



کد محصول
ES271



آخرین بروزرسانی
۲۴ فروردین ۱۴۰۴

سوالات استخدامی

هوش و استعداد تحصیلی

- ✓ برگرفته از آزمون های مهم استخدامی برگزار شده از سال ۱۳۹۴ الی ۱۴۰۳
- ✓ نسخه رایگان شامل ۱۷۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ) به همراه سوالات تالیفی
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۵۳۸ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی

خرید این محصول	خرید درسنامه هوش و استعداد تحصیلی
خرید سوالات استخدامی ۱۰ سال اخیر	خرید درسنامه دروس عمومی
خرید سوالات استخدامی آزمون های ۱۴۰۳	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۱/۲۴ سوالات موجود آپدیت شد.

لیست آزمون های مورد استفاده:

- بانک های تجارت، صادرات، رفاه، ملی، ملت، سینا، مهر، شهر
- آموزش و پرورش
- فراگیر دستگاه های اجرایی
- وزارت بهداشت
- قوه قضاییه
- دبیری و هنرآموز
- نیروی انتظامی
- وزارت نیرو
- شهرداری

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار

درس هوش و استعداد تحصیلی یکی از بخش های حیطه عمومی در اکثر آزمون های استخدامی می باشد. پس با توجه به اهمیت این موضوع، گروه آموزشی ایران عرضه اقدام به ارائه سوالات هوش آزمون های استخدامی برگزار شده طی ادوار گذشته کرده است. مزیت اصلی این اثر، دارا بودن اصل سوالات استخدامی هوش از سال ۱۳۹۴ الی ۱۴۰۳ به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی در دو نسخه PDF و جزوه چاپی می باشد.

از خصوصیات دیگر این جزوه می توان به مواردی همچون تنوع آزمون های استخدامی استفاده شده و مشخص بودن سازمان، سال برگزاری و مجری آزمون مربوطه در انتهای سوالات اشاره کرد. همچنین جهت مطالعه آسان، سوالات به ترتیب (قدیم به جدید) در این فایل درج شده اند. امیدواریم با مطالعه و بررسی سوالات موجود، با سطح سوالات استخدامی سازمان های مختلف آشنا شده و خود را برای شرکت در آزمون ها به آمادگی حداکثری برسانید.

قانونی بخوانیم . . . خواننده گرامی در نظر داشته باشید که این جزوه دارای حق نشر بوده و با تلاش فراوان این مجموعه، تهیه شده است. لطفا جهت حمایت از ما برای ارائه محتوای با کیفیت تر، با خرید قانونی محصولات از سایت ایران عرضه، ما را یاری نمایید.

در انتها از تمام همکارانی که در طول مسیر جمع آوری و نگارش این محصول ما را یاری کرده اند، نهایت تقدیر و تشکر را داریم. بدیهی است که هیچ دستاوردی بی عیب و نقص نیست، فلذا با وجود تلاش های فراوان مجموعه ایران عرضه در تالیف این جزوه، از تمام خوانندگان محترم تقاضا می شود در صورت مشاهده هر گونه ایراد احتمالی، از طریق ارسال ایمیل به آدرس (iranarze.supt@gmail.com) ما را مطلع نمایید.

لیست آزمون های مورد استفاده:

- بانک های تجارت، صادرات، رفاه، ملی، ملت، سینا، مهر، شهر

- فراگیر دستگاه های اجرایی - آموزش و پرورش - وزارت بهداشت - نیروی انتظامی

- وزارت نیرو - تامین اجتماعی - وزارت نفت - قوه قضاییه

- دبیری و هنرآموز - شهرداری - شرکت کار و تامین

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات تالیف ایران عرضه با پاسخنامه تشریحی

◀ بخش اول: سوالات GMAT {صفحه ۵ - ۲۲ سوال}

◀ بخش دوم: سوالات تصویری هوش {صفحه ۱۰ - ۱۵ سوال}

❖ فصل دوم: سوالات آزمون های استخدامی با پاسخنامه تشریحی {صفحه ۱۴ - ۱۳۳ سوال}



در هر بخش، تنها ۲ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات تالیف ایران عرضه با پاسخنامه تشریحی

◀ جی مت (GMAT)

۱- کشور «الف» برای مدتی طولانی در زمینه گندم و گوشت تا حدی خودکفا بوده است. با این وجود، از آنجا که درآمد سرانه در این کشور به سمت میزان متوسط جهانی رو به افزایش است. مصرف سرانه گوشت هم به سمت میزان متوسط جهانی رو به رشد گذاشته است و برای تولید یک کیلو گوشت، چندین کیلو گندم لازم است. در نتیجه، چون درآمد سرانه مردم رو به افزایش است در حالیکه تولید داخلی گندم افزایش نمی یابد، کشور «الف» به زودی مجبور خواهد بود یا گندم یا گوشت و یا هر دو را وارد کند.

کدامیک از موارد زیر، فرضیه ای است که استدلال فوق، بر آن مبتنی است؟

(۱) آن دسته از مردم کشور «الف» که مصرف گوشت خود را افزایش می دهند، به طور چشمگیری مصرف گندم را کاهش نخواهند داد.

(۲) درآمد سرانه تولیدکنندگان گوشت در کشور «الف» نسبت به درآمد سرانه تولیدکنندگان گندم آن کشور، با سرعت بیشتری در حال افزایش است.

(۳) مصرف سرانه گوشت در کشور «الف»، در تمام سطوح درآمدی، تقریباً به میزان یکسانی در حال افزایش است.

(۴) واردات گندم یا گوشت، باعث نخواهد شد که درصد بسیار بالاتری از درآمد مردم، صرف غذا شود.

☑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ نتیجه گیری نهایی متن نوشته شده بر این اساس میباشد که خانواده هایی که مصرف گوشت خود را افزایش داده اند مصرف گندم خود را کاهش نداده اند و در نتیجه نه تنها مصرف گندم کاهش پیدا نکرده است، مصرف گندم در پروسه تولید گوشت نیز افزایش یافته است، پس با دقت در اینکه تولید گندم تغییری نکرده است چندیدن حالت به وجود می آید که عبارتند از کاهش تولید گوشت و واردات آن، واردات گندم مورد نیاز برای تولید گوشت و یا واردات هر دو به نسبت مورد نیاز.

۲- با افزایش ۸۰ درصدی وزن A، مجموع وزن A و B، ۲۰ درصد افزایش می یابد. کدام مورد زیر، صحیح است؟

(۱) به طور قطع نمی توان چیزی گفت (۲) وزن B، سه برابر وزن A است

(۳) وزن A، ۱/۵ برابر وزن B است (۴) مجموع وزن های A و B، ۴/۵ برابر وزن A است

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ با افزایش ۸۰ درصدی وزن A وزن نهایی A، 1.8 برابر وزن اولیه آن میشود. و همچنین با افزایش ۲۰ درصدی مجموع وزن A و B، مجموع وزن نهایی این دو، 1.2 برابر مجموع وزن اولیه این دو میباشد لذا داریم:

$$A' + B = 1.2(A + B) \rightarrow 1.8A + B = 1.2A + 1.2B \rightarrow 0.6A = 0.2B \rightarrow B = 3A$$

همانطور که مشاهده میکنیم وزن B سه برابر وزن A میباشد.

۳- بین اعداد زیر، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار گیرد؟

720 ? 240 60 12 2

(۱) ۹۶۰ (۲) ۱۴۰۰ (۳) ۱۴۴۰ (۴) ۱۹۲۰

۴- هما چند مرتبه در آزمون زبان شرکت کرده است. نمره وی در هر آزمون، از دو برابر نمره آزمون قبلی اش، ۲ نمره کمتر است. اگر وی سه بار آزمون داده باشد و در آزمون دوم، نمره اش ۶۰ درصد افزایش پیدا کرده باشد، در آزمون سوم نسبت به آزمون دوم، نمره اش چند درصد افزایش یافته است؟

(۱) ۵۷ (۲) ۶۰ (۳) ۶۶ (۴) ۷۵

۵- مجموع سن اعضای یک باشگاه ورزشی ۱۸۷ سال و شش ماه است. کوچکترین عضو این باشگاه ۹ سال دارد. اگر افراد این باشگاه به طور متوالی، اختلاف سنی ۶ ماه داشته باشند، تعداد افراد این باشگاه چقدر است؟

(۱) ۲۵ (۲) ۱۵ (۳) ۵۰ (۴) نمیتوان تعیین کرد

۶- گاری یک دست فروش تحمل حمل حداکثر ۱۲ کیسه آرد یا حداکثر ۲۱ کیسه گندم و یا حداکثر ۳۰ کیسه برنج را دارد. این دستفروش علاوه بر ۷ کیسه گندم (منبع ایران عرضه) و ۷ کیسه برنج، حداکثر چند کیسه آرد میتواند به بار گاری اضافه و حمل کند؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

** با توجه به اطلاعات داده شده به سوالات ۷ الی ۱۱ پاسخ دهید.

در یک مسابقه شطرنج، چهار شطرنج باز به اسامی A، B، C و D هر کدام دو مرتبه با دیگر حریفان مسابقه می دهند همه مسابقات یک برنده داشته است. از نتایج مسابقات، فقط اطلاعات زیر در دست است:

تعداد بردهای A دو برابر تعداد باخت هایش بوده است

نه C و نه D موفق نشده اند هیچ کدام از حریفهای خود را هر دو بار ببرند.

B نه به C باخته است و نه به D

با توجه به شروط دوم و سوم، فرم اولیه جدول بازی ها به شکل مقابل می باشد که در آن حرف موجود مربع نشان دهنده

برنده بازی است

	A	B	C	D
A		?	?	?
B	?		B	B
C	?	B		D
D	?	B	C	

	A	B	C	D
A		?	?	?
B	?		B	B
C	?	B		C
D	?	B	D	

۷- حداکثر تعداد بردهای C، کدام می تواند باشد؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵ (۵)

۸- کدام یک از موارد زیر، صحیح می باشد؟

- ۱) B و C میتوانند هر کدام یک بار A را برده باشند.
 ۲) تعداد بردهای A و B نمی تواند با هم برابر باشد
 ۳) C می تواند در همه مسابقات خود بازنده باشد
 ۴) D می تواند فقط در سه مسابقه بازنده باشد

۹- کدام دو نفر از افراد زیر، از دو مسابقه ای که مقابل هم انجام داده اند، لزوماً یکی را برده و دیگری را باختند ؟

- ۱) A و B ۲) B و D ۳) C و D ۴) A و C

۱۰- اگر D فقط یک برد کسب کرده باشد، A مقابل چه کسی (یا کسانی)، هر دو مسابقه خود را لزوماً برده است؟ (تالیف

توسط سایت ایران عرضه)

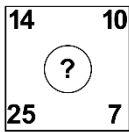
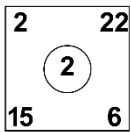
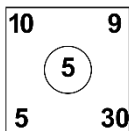
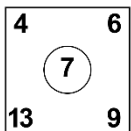
- ۱) فقط B ۲) فقط D ۳) C و D ۴) B و D

۱۱- این روزها شرکت های دارویی و متخصصین بهداشت، توجه خود را به کلسترول خون معطوف کرده اند. هر چه میزان کلسترول خون مان بالاتر باشد، ریسک مردن در اثر حمله قلبی بیشتر است. این مسأله منطقی است، چرا که بیماری قلبی نسبت به هر کدام از دیگر عوامل، سالانه افراد بیشتری را می کشد. حداقل سه عامل «سیگار، پرخوری و عدم تحرک» هر کدام میتواند مقدار کلسترول خون را تحت تأثیر قرار دهد.

کدامیک از موارد زیر را میتوان از متن فوق، نتیجه گرفت؟

- ۱) اگر فردی میزان کلسترول خون خود را تحت نظر داشته باشد، ریسک ابتلای وی به بیماری کشنده قلبی پایین است.
 ۲) یک رژیم غذایی با کلسترول بالا، علت اصلی مرگ افراد می باشد.
 ۳) ریسک بیماری کشنده حمله قلبی را با تغییراتی در سبک زندگی می توان تغییر داد.
 ۴) تنها راهی که سیگار، ریسک ابتلا به بیماری قلبی را افزایش می دهد، از طریق تغییر سطح کلسترول خون می باشد.

۱۲- در تصویر زیر، بین اعداد هر شکل ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، چه عددی باید قرار گیرد؟



۷ (۱)

۵ (۲)

۹ (۳)

۱۱ (۴)

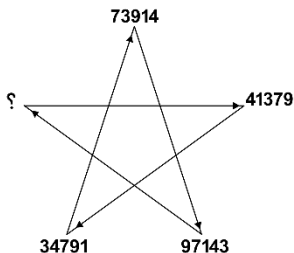
۱۳- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، چه عددی باید قرار گیرد؟

۴۳۷۹۱ (۱)

۱۷۳۹۴ (۲)

۱۹۴۳۷ (۳)

۴۱۳۷۹ (۴)



۱۴- در سال ۲۰۰۴، ۳۰ میلیون فرانسوی به طور میانگین ۴۰ ساعت در هفته کار میکردند و حدوداً ۲۵ میلیون فرانسوی بر این باور بودند که شغلشان بسیار ملال آور است. این ارقام نشان میدهند که جمعیت نسبتاً کمی از افرادی که با میانگین بیش از ۴۰ ساعت در هفته کار می کردند، شغلشان را ملال آور نمیدانستند. کدام مورد، بیانگر وجود نقصی منطقی برای این استدلال است؟

(۱) این احتمال را که ممکن است تقریباً هیچ شباهتی میان گروهها وجود نداشته باشد، نادیده می گیرد.

(۲) دو نتیجه گیری درباره گروه هایی با علایق دوگانه را در کنار هم قرار می دهد.

(۳) براساس شواهدی نتیجه گیری می کند که می توانند مبنای چندین نتیجه گیری دیگر نیز باشند.

(۴) نتیجه گیری آن، براساس فرضیاتی است که یکدیگر را نقض میکنند.

۱۵- در تساوی های زیر، بین اعداد و اشکال ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سؤال، کدام یک از موارد زیر، باید

قرار بگیرد؟

$$\square 7 - \triangle 4 = \triangle 1$$

$$\square 2 \quad (۲)$$

$$\triangle 1 \quad (۱)$$

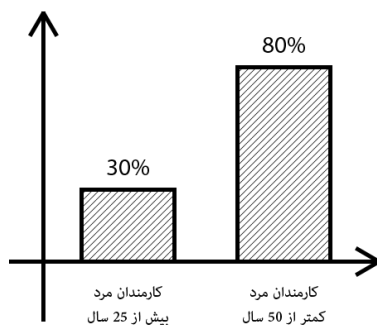
$$\pentagon 5 - \triangle 2 = \triangle 2$$

$$\square 5 \quad (۴)$$

$$\pentagon 1 \quad (۳)$$

$$\pentagon 7 - \square 2 = ?$$

۱۶- نمودار زیر، آماری از کارمندان مرد یک اداره را نشان میدهد. اگر ۴۰ درصد از کارمندان مرد و ۲۰ درصد از کارمندان مرد بالای ۵۰ سال، فوتبال بازی کنند، چند درصد از کارمندان مرد که در این اداره فوتبال بازی میکنند، زیر ۵۰ سال سن دارند؟



۶۰ (۱)

۷۰ (۲)

۸۰ (۳)

۹۰ (۴)

۱۷ - تابحال بارها موجودات فضایی به زمین آمده اند. آنها به منطقه X حمله و تعدادی از مردم را از خانه ها و مزارعشان در این منطقه به سفینه خود برده اند تا روی آنها تحقیق کنند. البته این فضایی ها رسماً موجودیت خود را اعلام نکرده اند. این کار چه نفعی برای آنها دارد؟ اگر آنها قصد حمله به جایی را داشته باشند، مسلماً نمی خواهند ما باخبر شویم تا بتوانیم در مقابل آنها خود را آماده سازیم و چون آنها می خواهند روی انسانها تحقیق کنند، حضور خود را اعلام نمیکنند؛ چرا که این امر باعث خواهد شد تا ما رفتارمان را عوض کنیم و در نتیجه، مشاهدات آنها خدشه دار خواهد شد.

کدامیک از موارد زیر، در متن فوق، مفروض است؟

(۱) موجودات ناشناخته، قبلاً به سیارات دیگر حمله کرده اند و ممکن است به سیاره ما نیز یورش ببرند.

(۲) موجودات ناشناخته ای که به کره زمین می آیند، فقط در صدد حمله به آن یا به دنبال مطالعه روی نوع بشر هستند.

(۳) موجودات فضایی ممکن است با مطالعه روی انسان ها، در مورد بشر اطلاعات با ارزشی به دست آورند.

(۴) موجودات فضایی از لحاظ تکنولوژی قادر به رفتن به تمام نقاط کره زمین نبوده اند.

۱۸ - آزمایشی که از سیستم های رادار حسگر طوفان متعلق به سازمان هواشناسی به عمل آمد، نشان داد که سیستم متعلق به حدود پنجاه سال قبل، نسبت به سیستم رایانه ای جدید، ۱۰ برابر قابل اعتمادتر است. بنابراین فناوری به کار رفته در سیستم جدید رادار، از پیچیدگی و کارآمدی کمتری نسبت به فناوری به کار رفته در رادار پنجاه سال قبل برخوردار است.

نتیجه گیری فوق، به کدامیک از فرضیه های ضعیف زیر، وابسته است؟

(۱) میزان پیچیدگی و کارآمدی فناوری به کار رفته در رادارهای تشخیص طوفان، از روی قابلیت اعتماد سیستم، قابل تعیین است

(۲) سخت افزار رایانه ای، در حال حاضر عنصر اصلی سیستم های رادار جدید تشخیص طوفان هستند که توسط سازمانهای پیش بینی هوا استفاده می شوند

(۳) قابلیت اعتماد سیستم های رادار تشخیص طوفان، با دقت آنها در پیش بینی الگوهای آب و هوایی، قابل تعیین است.

(۴) قابلیت اعتماد سیستم های رادار تشخیص طوفان، با تعداد دفعات خرابی آن ها، قابل تعیین است.

۱۹ - با مطالعه بر روی افراد ۶۵ ساله، محققین به این نتیجه رسیدند که سلامت روانی در بزرگسالی، همبستگی بالایی با روابط صمیمانه با خواهر و برادرها در آغاز بزرگسالی دارد. آن دسته از آزمودنی های تحقیق که هرگز رابطه صمیمانه ای با

خواهر و برادر های خود نداشتند یا در سن دانشجویی با خواهر و برادر های خود رابطه صمیمانه نداشتند، نسبت به آنانی که روابط صمیمانه با حداقل یک خواهر یا برادر خود داشتند، از سلامت روانی کمتری برخوردار بودند.

اگر یافته های محققین فوق صحیح فرض شوند، کدام یک از موارد زیر را میتوان نتیجه گرفت؟

(۱) افرادی که در سن دانشجویی از سلامت روانی خوبی برخوردارند، احتمالاً در ۶۵ سالگی نیز از سلامت روانی خوبی برخوردار خواهند بود.

(۲) برخی از کسانی که در جوانی به دانشگاه می روند، احتمالاً در ۶۵ سالگی از سلامت روانی خوبی بهره خواهند برد

(۳) داشتن رابطه صمیمانه با خواهر و برادرها در سن دانشجویی، مهم تر از داشتن چنین رابطه ای در ۶۵ سالگی است

(۴) روابط صمیمانه با خواهر و برادرها به سلامت روحی در ۶۵ سالگی مربوط تر است تا صرف داشتن خواهر و برادر.

۲۰- در یک جامعه نسبت زن ها به مرد ها برابر ۲ به ۵ میباشد و همچنین نسبت افراد بیمار به سالم ۳ به ۸ است. حداقل

چه کسری از افراد سالم زن هستند؟

$$(۱) \frac{35}{77} \quad (۲) \frac{1}{22} \quad (۳) \frac{1}{77} \quad (۴) \frac{1}{56}$$

** هر کدام از سوالات زیر شامل دو مقدار یا کمیت میباشد که یکی در ستون الف و دیگری در ستون ب واقع هستند.

مقادیر دو ستون را با همدیگر مقایسه کنید و با توجه دستور العمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر انتخاب نمایید:

- اگر مقدار ستون الف بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ زده شود

- اگر مقدار ستون ب بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ زده شود

- اگر مقادیر ستون های الف و ب با هم برابر باشند، در پاسخنامه گزینه ۳ زده شود

- اگر نتوان رابطه ای را بین ستون الف و ب، بر اساس داده های مسئله به دست آورد در پاسخنامه گزینه ۴ زده شود

۲۱- فرض کنید x و y دو عدد حقیقی هستند که $0 < x < y$

ستون الف	ستون ب
مربع اختلاف x و y	اختلاف مربع های x و y

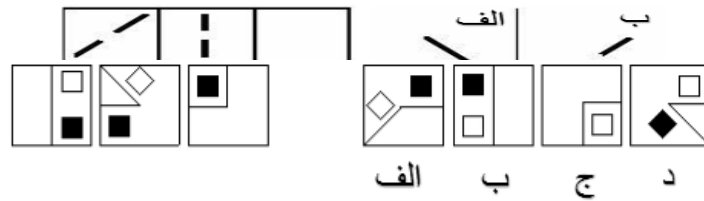
۲۲- ۴ کارگر در ۴ روز میتوانند نمای ساختمان های A و B را به طور کامل رنگ کنند. همچنین ۳ کارگر در ۳ روز میتوانند کل

نمای ساختمان B و ثلث نمای ساختمان A را رنگ کنند.

ستون الف	ستون ب
نصف رنگ استفاده شده در نمای ساختمان	رنگ استفاده شده در نمای ساختمان
A	B

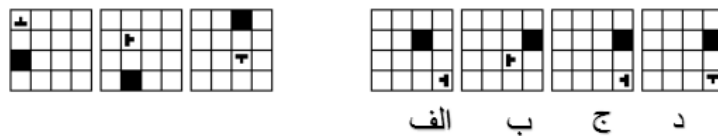
◀ تصویری هوش

۲۳- کدام گزینه برای جای خالی مناسب می باشد؟

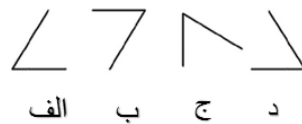


۲۴- کدام گزینه بعدی خواهد بود؟ (ترتیب از چپ به راست)

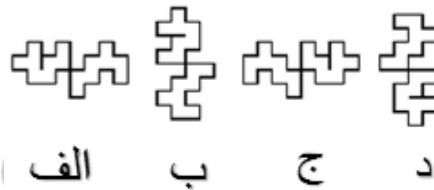
۲۵- کدام گزینه برای جای خالی مناسب می باشد؟ (ترتیب از چپ به راست)



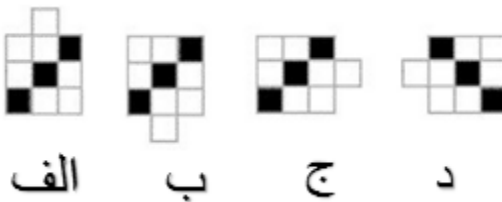
۲۶- کدام گزینه با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟



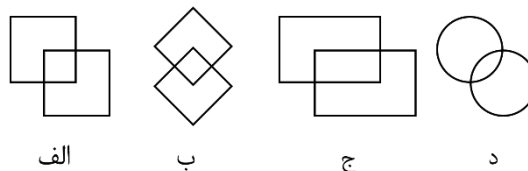
۲۷- کدام گزینه با سایر گزینه ها تفاوت دارد - ناشر ایران عرضه - ؟



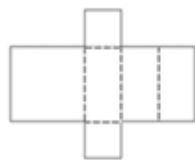
۲۸- کدام گزینه با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟



۲۹- کدام گزینه با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟

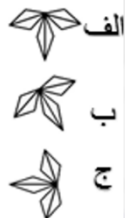


۳۰- با باز کردن کدام گزینه صفحه روبرو حاصل خواهد شد؟



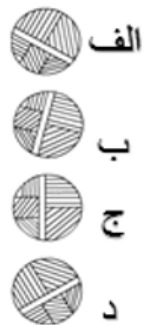
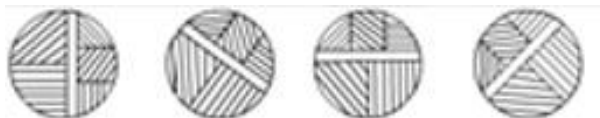
الف ب ج د

۳۱- کدام گزینه بعدی میباشد؟ (ترتیب از چپ به راست)

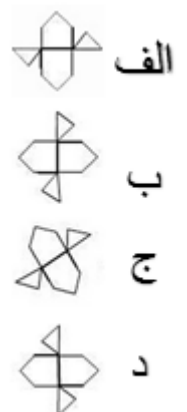


(د) هیچکدام

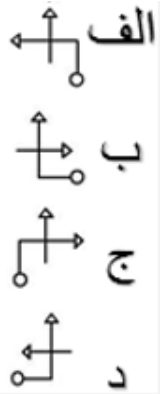
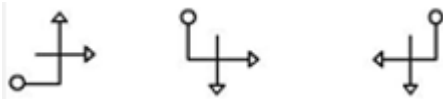
۳۲- کدام گزینه بعدی میباشد (منبع ایران عرضه)؟ (ترتیب از چپ به راست)



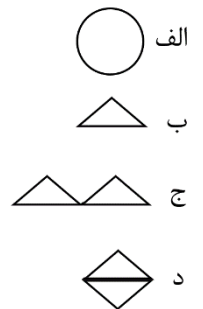
۳۳- کدام گزینه با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟



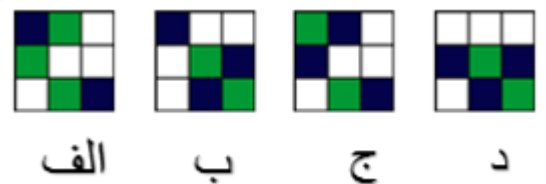
۳۴- کدام گزینه بعدی می باشد؟ (ترتیب از چپ به راست)



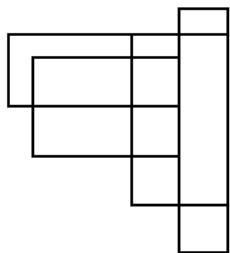
۳۵- کدام گزینه بعدی می باشد؟ (ترتیب از چپ به راست)



۳۶- با ترکیب دو شکل بالا، کدام گزینه می تواند حاصل شود؟



۳۷- در این شکل چند چهار ضلعی می بینید؟



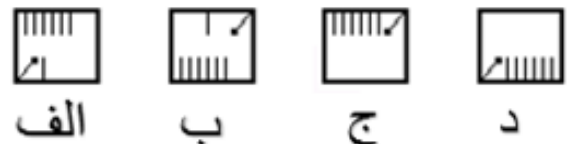
۱۶ (۲)

۱۰ (۱)

۲۵ (۴)

۲۲ (۳)

۳۸- کدام گزینه بعدی می باشد؟ (ترتیب از چپ به راست)



❖ فصل دوم: سوالات آزمون های استخدامی با پاسخنامه تشریحی

راهنمایی: متن زیر را به دقت خوانده و صحیح ترین پاسخ را برای سوال های ۱ تا ۴ انتخاب کنید

به باور متخصصان، طراحی شهری حدود پنجاه سال پیش، به صورت حوزه‌ای نسبتاً مستقل با هدف انتقاد به معماری مدرن در کشورهای فراصنعتی شکل گرفت. از حدود یک دهه پس از آن، اولین متون مرتبط با این دانش به صورت ترجمه شده در متون علمی ایران وارد شد. [۱] از این دوران به بعد، کتاب‌های چندی توسط شهرسازان، طراحان شهری معماران تألیف، ترجمه و گردآوری شد. مقایسه متون طراحی شهری ایران با منابع متنوعی که در حوزه جهانی طراحی شهری انتشار یافته، نشان می‌دهد تألیف‌های صورت گرفته در ایران در جهت زایش علمی - به گونه‌ای که به عنوان مرجع طراحی شهری در مجامع علمی جهانی مورد استفاده قرار گیرند - نبوده است. لذا ابتدا وضعیت دانش طراحی شهری در ایران با تاکید بر مقایسه تحلیلی با متون جهانی در حوزه‌های نظری و علمی بررسی گردیده است. از این منظر زمان پیدایش هر یک از حوزه‌ها در ایران نیز مورد مداقه قرار گرفت. [۲] تعادل میان مباحث مختلف دانش در ایران سنجیده شد. بنابراین سعی بر این بوده است نقاط قوت و ضعف متون طراحی شهری در ایران سنجیده شود تا مقدمه‌ای برای پیشرفت دانش و یا بازنگری در جهت‌گیری موجود فراهم آید.

بررسی وضعیت و طبقه‌بندی متون جهانی طراحی شهری به طرق گوناگونی انجام شده، اما تاکنون چنین بررسی در مورد ایران صورت نگرفته است. [۳] ضرورت چنین مطالعه‌ای این است که با وجود گذشت چهار دهه از ورود این دانش به ایران که مدت زمان قابل توجهی برای مناسب سازی و تولید دانش بوده است، این دانش در وضعیت مطلوبی قرار ندارد و این به معنای وجود مسئله‌ای در ساختار تولید دانش است. احتمالاً اگر روند کنونی ادامه یابد، طراحی شهری ایران از زایش علمی مطلوبی باز می‌ماند و با جهت‌گیری نادرست پژوهش‌ها، کمبودها در حوزه‌های مختلف پررنگ‌تر می‌شود. [۴] لذا این بحث، بدنه متون طراحی شهری در ایران و همچنین ضعف‌های آن را به دانشجویان و دانش‌پژوهان برای انجام مطالعات و تحقیقات علمی معرفی کرده و راهکارهایی برای غلبه بر ضعف‌ها ارائه نموده است.

۱- بر اساس متن، کدام مورد درخصوص طراحی شهری در ایران صحیح است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

(۱) از منظر تولید دانش، به مرحله رشد و پویایی نرسیده است.

(۲) منبع الهام معماری مدرن در کشورهای فراصنعتی بوده است.

(۳) علی‌رغم پیشرفت در حوزه علمی، در حوزه‌های نظری وضعیت مطلوبی ندارد.

(۴) در چند دهه گذشته، شاهد نوآوری‌هایی بوده است.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ با توجه به بند دوم سطر ۲ به بعد

۲- معنی واژه «مداقه» در پاراگراف اول کدام است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ با توجه به معنی جمله و مصدر کلمه

۳- جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با شماره مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

«به عبارتی دیگر، یکی از ضرورت‌های بحث، تعیین حوزه‌های مهم لحاظ نشده در ایران، در مقایسه با مهم‌ترین منابع طراحی شهری دنیا است.»

(۱) [۳] (۲) [۲] (۳) [۱] (۴) [۴]

۴- موضوع اصلی پاراگراف بعد از متن، کدام است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

(۱) بررسی تحلیلی متون طراحی شهری در ایران

(۲) معرفی ضعف‌های موجود در منابع طراحی شهری دنیا

(۳) تحقیقات انجام شده در حوزه طراحی شهری در ایران

(۴) راهکارهایی برای افزایش تولید دانش در ایران

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوال‌های ۵ تا ۸ لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب کنید

۵- کار خیرآسانی که امروز می‌خواهیم پیشنهاد کنیم، تعریف کردن از کارهای دیگران و تایید کردن آنهاست. پس امروز سعی می‌کنیم که اگر کسی را می‌شناسیم که کار خیری کرده است یا اگر در خانه، همسر یا فرزندان کار خوبی انجام می‌دهند، از انجام آن کار، حتی اگر دقیق و عالی نبوده، تعریف کنیم و بگوییم که تا چه حد کارشان مؤثر است.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، توصیه مطرح شده در متن را تقویت می‌کند؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجری سنجش)

(۱) بسیاری از افراد، آنقدر درگیر مسائل شخصی خود هستند که از کارکرد اطرافیان‌شان غافل می‌مانند.

(۲) تحقیقات نشان می‌دهد که افرادی که از دیگران تعریف می‌کنند، بیشتر زبردستان هستند و نه بالادستی‌ها.

(۳) تعریف کلامی از کار خوب دیگران، اگر با جایزه‌ای خاص، مثلاً پاداش ملی همراه باشد، کارایی بیشتری در افزایش بهره‌وری افراد دارد.

(۴) آدم‌ها نیاز به تأیید شدن دارند و این تأیید شدن از سوی دیگران، حال خوبی به آنها می‌دهد.

۶- اگر در حال حاضر، دانشجوی کارشناسی بیمه یا یکی از رشته‌های مرتبط با آن هستید یا تصمیم دارید وارد این رشته شوید، بد نیست کمی درباره بازار کار و آینده شغلی آن بدانید. یک کارشناس بیمه معمولاً در شرکت‌های بیمه‌ای دولتی یا خصوصی یا نمایندگی‌های آنها مشغول به کار می‌شود. بسیاری از کارهای کارشناس بیمه در داخل شرکت انجام می‌گیرد، اما گاهی لازم است برای ارزیابی، شخصاً به محل مورد نظر خارج از شرکت مراجعه کند. کدام مورد، یک فرض مستتر در استدلال

فوق است؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) کسانی که با توجه به علاقه خود، رشته مورد نظرشان را انتخاب کنند، در شغل آینده خود، موفق‌تر از بقیه خواهند بود.

(۲) کسی در بازار کار موفق می‌شود که رشته تحصیلی خود را با توجه به علاقه و استعداد ذاتی خود انتخاب کند.

(۳) یکی از مولفه‌های انتخاب رشته، باید با توجه به بازار و شرایط کاری آن باشد.

(۴) رشته بیمه یا رشته‌های مرتبط، در صورتی که با آگاهی کامل انتخاب شده باشند، ضمانت شغلی نیز به دنبال خود می‌آورند.

۷- اگر داشتید از پیاده‌روی رد می‌شدید و دیدید که گروهی، کنار خیابان، موسیقی زنده اجرا می‌کنند، صبر کنید بایستید و به

صدای سازشان گوش کنید. آنها برای شما می‌زنند

کدام مورد، به منطقی‌ترین شکل، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک

با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) چون شما و آنها از یک جنس هستید

(۲) ولی خود نیز این را نمی‌دانند

(۳) و این کنسرتی، برای شما یک نفر است

(۴) و به تعبیری ساعت‌ها برای این کار تمرین کرده‌اند

۸- اصولاً چه ارتباطی میان رنج و هر روزیگی است؟ به نظر می‌رسد که رنج، استثنایی بر قاعده هر روزه است، پس رابطه

میان رنج و هر روزیگی، همان رابطه میان استثنا و قاعده است، اما برخلاف آنچه معمولاً می‌پنداریم، استثنا قاعده را نقض

نمی‌کند، بلکه آن را به نهایت خویش می‌رساند. استثنا حدّ قاعده است و حدّ هر چیز، حقیقت آن چیز است و اگر متن یک چیز

در حدّش نقض می‌شود، صرفاً به آن خاطر است که آن چیز در متن خویش، حامل تناقض است و گرنه حد کاری نکرده است،

مگر تکرار بی‌لکنت متن. کدام مورد، با نتیجه‌گیری متن مغایرت دارد؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با

آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) حدّ هر چیز، متن آن چیز را نقض نمی‌کند.

(۲) رنج، هویتی مستقل از هر روزیگی دارد.

(۳) برخی حدّ هر چیز را به غلط، استثنای قاعده می‌دانند.

(۴) استثنا را نباید جزو لاینفک قاعده دانست.

راهنمایی : با توجه به اطلاعات زیر ، به سوال های ۹ و ۱۰ پاسخ دهید.

A, B, C و D اسامی اعضای یک خانواده چهار نفری شامل پدر ، مادر ، دختر و پسر (نه لزوماً به ترتیب) می باشند که هر کدام دارای یکی از مشاغل پزشک ، معلم ، روزنامه نگار و مدیر آژانس هواپیمایی (نه لزوماً به ترتیب) هستند، به طوری که هیچ دو نفری از آنها نه هم سن هستند و نه هم شغل. اطلاعات زیر، در مورد این افراد موجود است : (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

- کسی که شغلش روزنامه نگار است ، نه مرد است و نه D .

- B از کسی که شغلش پزشک است ، پیرتر است .

- A و C ته خواهر و برادرند و نه یکی فرزند دیگری .

- اگر پسر خانواده پزشک باشد، خواهرش مدیر آژانس هواپیمایی نیست .

۹- شغل کسی که تامش D است ، چیست ؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) پزشک (۲) معلم

(۳) مدیر آژانس هواپیمایی (۴) به طور قطع نمی توان تعیین کرد

۱۰- اگر دختر خانواده معلم باشد ، A و B چه نسبتی با یکدیگر دارند ؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) مادر و دختر (۲) مادر و پسر

(۳) پدر و دختر (۴) به طور قطع نمی توان تعیین کرد

۱۱- اگر B ، پسر مدیر آژانس هواپیمایی باشد، کدام افراد با یکدیگر ، نسبت « مادر - دختری » دارند ؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

(۱) روزنامه نکار و معلم (۲) مدیر آژانس و معلم

(۳) روزنامه نگار و پزشک (۴) مدیر آژانس و روزنامه نگار

۱۲- اگر شغل مادر خانواده معلم باشد، کدام مورد زیر ، به طور قطع صحیح است ؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

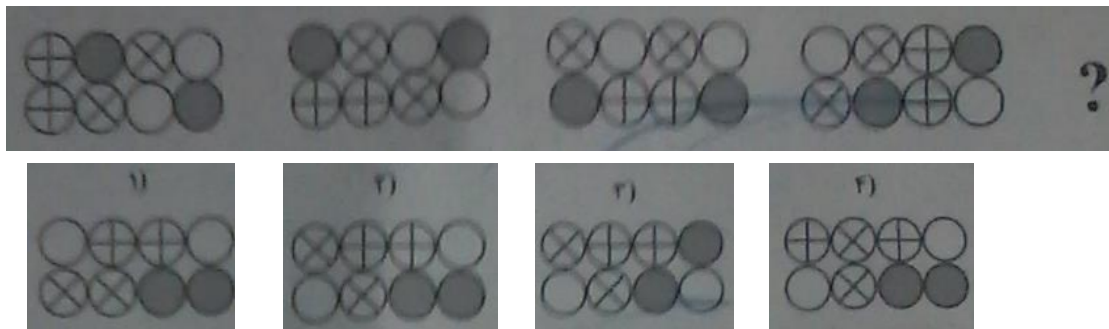
A. B روزنامه نگار است

B. مدیر آژانس هواپیمایی ، پدر کسی است که شغلش پزشک است .

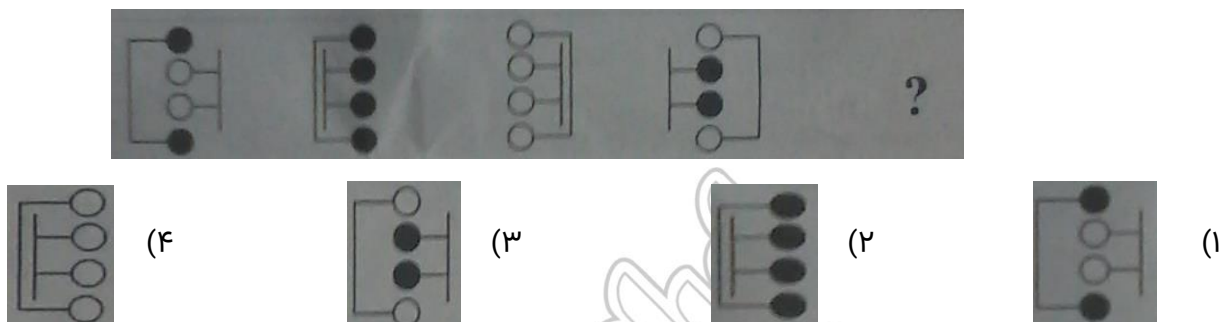
C. D و ، پدر و پسر هستند.

(۱) فقط II (۲) فقط I و II (۳) فقط II و III (۴) I , II و III

۱۳- (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

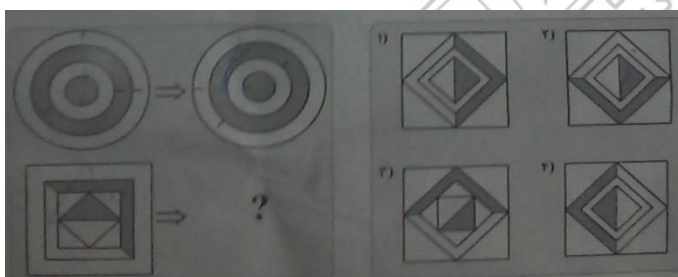


۱۴- (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

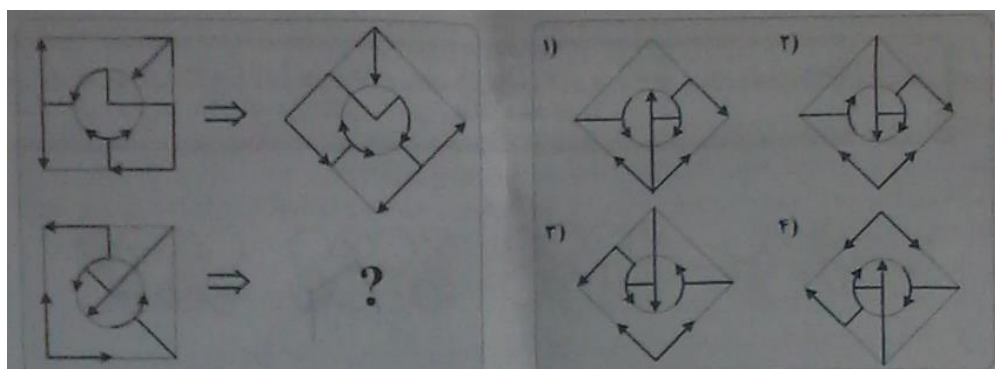


راهنمایی : در سوال های ۱۵ و ۱۶ ، ارتباط خاصی بین الگوهای بالایی از چپ به راست وجود دارد. به جای علامت سوال، کدام الگو (موارد ۱ تا ۴) باید قرار بگیرد تا این ارتباط ، در الگوی پایینی نیز حفظ شود ؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

۱۵- (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

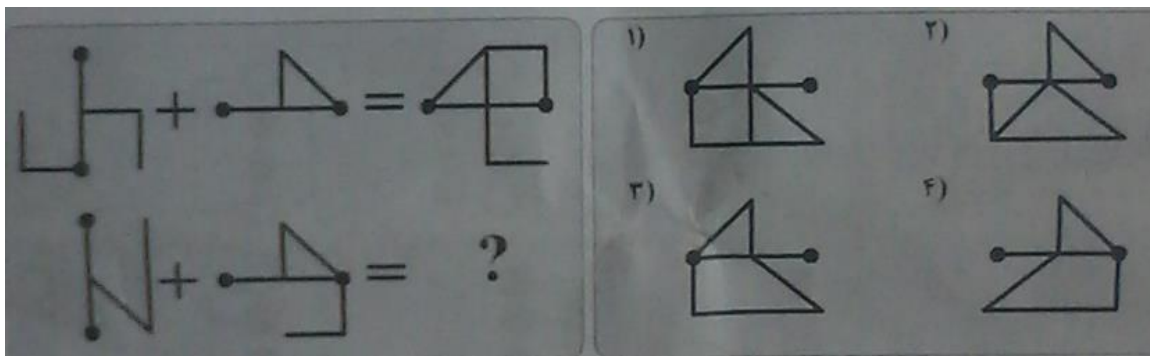


۱۶- (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)



راهنمایی : در سوال ۱۷ ، ارتباط خاصی بین الگوهای بالایی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام الگو (موارد ۱ تا ۴) باید قرار بگیرد تا این ارتباط، در الگوی های پایینی نیز حفظ شود ؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

۱۷- (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)



۱۸- در جدول زیر به جای علامت سؤال کدام گزینه را می توان قرار داد؟ (اولین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - خرداد ۱۳۹۴) (مجرى سنجش)

۱	۳۱	۲
۲	۵۲	۳
۳	۶۳	؟

۱ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۱۹- نیوزیلند دارای یکی از متفاوت ترین اقلیم ها و محیط های زیست جهان است و مسئولان آن قصد دارند برای حفاظت از جانداران بومی این سرزمین، شکارچیان آنها را محدود کنند. پس با توجه به این اطلاعات: (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۵) (مجرى سنجش)

۱) بسیاری از طرفداران حیات وحش، با کشتار هرگونه جانوری تحت هرگونه شرایطی، مخالف هستند.

۲) کشورهای دیگری که با مشکلی نظیر نیوزیلند روبرو بوده اند، طرحی مشابه را اجرا کرده اند ولی نتایج حاصله در این کشورها یکسان نبوده است.

۳) افزایش تعداد گونه های بومی، در صورت حذف شکارچیان آنها، به خاطر آن خواهد بود که مهار آنها بودجه سالانه ای بالغ بر ۴ میلیارد دلار نیاز خواهد داشت.

۴) در حال حاضر، طرح هایی برای کنترل ضرر و زیان مالی که برخی گونه های بومی در صورت افزایش تعدادشان، ممکن است به محصولات کشاورزی وارد آورند. در دست اجرا می باشد.

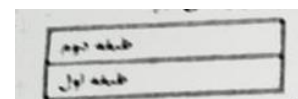
راهنمایی : با توجه به اطلاعات زیر، به سوال های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

در یک میوه فروشی ، ۵ ظرف در دو طبقه مطابق شکل زیر، وجود دارد. در هر یک از این ظروف، یکی از ۳ نوع میوه زردآلو، گیلان و هلو با کیفیت های درجه ۱ و درجه ۲، چیده شده است. در خصوص چیدمان ظروف و میوه ها، محدودیت های زیر برقرار است.

- میوه های مشابه، چه از لحاظ نوع و چه از نظر کیفیت، دقیقاً کنار یکدیگر در یک طبقه قرار نمی گیرند.

- گیلان ، نه از درجه ۲ است و نه در طبقه ۲ قرار دارد.

- در هر طبقه ، حداقل دو ظرف قرار دارد .



۲۰- اگر هلو درجه ۱ در منتهی الیه سمت چپ طبقه اول باشد، نوع میوه چند ظرف مشخص می شود؟ (سومین آزمون فراگیر

دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۵) (مجرى سنجش)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۱- در طبقه دوم، از راست به چپ میوه زردآلو درجه ۱ و هلو درجه ۲ چیده شده است. کدام مورد در خصوص چیدمان میوه

در طبقه اول، از راست به چپ لزوماً صحیح است؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش -

۱۳۹۵) (مجرى سنجش)

(۱) گیلان درجه ۱ - زردآلو درجه ۲ - هلو درجه ۱

(۲) هلو درجه ۱ - زردآلو درجه ۲ - گیلان درجه ۱

(۳) زردآلو درجه ۲ - گیلان درجه ۱ - هلو درجه ۱

(۴) نمی توان اظهار نظر کرد.

۲۲- اگر هلو درجه ۲، در طبقه اول و بین دو میوه دیگر قرار داده شده باشد، کدام مورد صحیح است؟ (سومین آزمون فراگیر

دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۵) (مجرى سنجش)

(۱) هلو درجه ۱ و زردآلو درجه ۲ ، در طبقه دوم قرار دارند.

(۲) گیلان درجه ۱ ، در منتهی الیه سمت چپ طبقه اول قرار دارد.

(۳) سمت چپ هلو درجه ۲ ، زردآلو درجه ۱ قرار گرفته است.

(۴) سمت چپ هلو درجه ۲ ، میوه گیلان درجه ۱ قرار گرفته است.

۲۳- در چند حالت مختلف، زردآلو درجه ۲ ، در طبقه اول و بین دو میوه دیگر قرار گرفته است؟ (سومین آزمون فراگیر

دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۵) (مجرى سنجش)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

۲۴- چه تعداد از برنامه ها، در سایر شبکه ها تولید شده است؟ (سومین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش

و پرورش - ۱۳۹۵) (مجرى سنجش)

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال های ۲۵ تا ۲۸ انتخاب کنید

در روشهای درمانی مکمل، بیمار به عنوان یک کل در نظر گرفته می شود. در مراقبت کل نگر نیز تأثیر متقابل جسم، ذهن و روح مدنظر است و این موضوع با بسیاری از تئوری های پرستاری همخوانی دارد. به علاوه، خودشفایی، خود مراقبتی، خود مسئولیتی و ایجاد مشارکت بین درمانگر و مددجو؛ از ویژگی های کلیدی درمان های مکمل می باشند. این ویژگی ها در پرستاری کل نگر نیز مطرح هستند و در بسیاری از تئوریهای پرستاری، روی این مفاهیم تأکید شده است. در اصل وارد کردن درمان های مکمل در فرآیند مراقبت، به منزله در نظر گرفتن رویکرد کل نگر در امر پرستاری است. پرستاری کل نگر مبتنی بر دیدگاه انسان گرایانه است و طب مکمل را می توان با تأکید بر تئوریهای پرستاری، اخلاق پرستاری و وجود طبقه بندی های مختلف در علم پرستاری نیز تشریح نمود. در مجموع، تجانس و سنخیت مشابه عملکرد پرستاری و روشهای درمانی مکمل سبب شده تا بسیاری از بوردهای پرستاری، درمان های مکمل را در گستره فعالیت های پرستاری به رسمیت شناخته و در خصوص علت به کارگیری این گونه روشها در عملکرد بالینی، روی همین نکته تأکید نمایند.

سؤال اینجاست که بر اساس ادراک پرستاران، علت استفاده از درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بالینی چیست؟ آیا به راستی فلسفه کاربرد درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بر اساس تجارب پرستاران بالینی یا آنچه که در رابطه با دیدگاه متخصصین و صاحب نظران حرفه ای که در رابطه با لزوم کاربرد این نوع درمان در عملکرد پرستاری گفته شد، مطابقت دارد؟ در رابطه با عوامل مؤثر تر بر استفاده پرستاران از درمان های مکمل در عملکرد بالینی در سطح بین الملل، مطالعاتی با رویکرد کمی یا کیفی انجام شده است که عمدتاً در گزارش یافته های آنها، این عوامل در قالب عوامل بازدارنده، تسهیل کننده، یا حداقل عوامل مرتبط مورد بحث قرار گرفته اند. در این میان، تمرکز خاص محققین روی علل کاربرد کمتر مشهود است. در برخی از مطالعات مرتبط نیز عملکرد پرستاران مدنظر نبوده و در آنها علل کاربرد درمان های مکمل توسط پرستاران در کلینیک های خصوصی مورد بررسی قرار گرفته است. به علاوه، بر اساس مستندات موجود در پایگاه های علمی ملی و بین المللی، مطالعه ای که به بررسی علل کاربرد درمان های مکمل در عملکرد پرستاری پرداخته باشد، در ایران انجام نشده است. این در حالی است که پدیده مورد مطالعه مبتنی بر زمینه و متأثر از مشخصات عرصه پژوهش بوده و تبیین دقیق آن در عرصه های بالینی کشورهای مختلف مهم و ضروری است؛ چرا که کشف دقیق و کاملاً شفاف این علل، می تواند به دست اندرکاران در تدوین دستور العمل های کاربردی و ارائه مدل ترویج درمان های مکمل در عملکرد پرستاری کمک نماید.

۲۵- موضوع اصلی متن فوق؛ کدام است؟ (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش -

۱۳۹۶) (مجرى سنجش)

(۱) علل گسترش درمان های مکمل در مراکز درمانی

(۲) پژوهش های انجام شده در یک حوزه درمانی خاص

(۳) استفاده از درمان های مکمل در فعالیت های پرستاری

۴) تعریف یک واژه کلیدی و پرتکرار در تئوری های پرستاری

۲۶- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص رویکرد کل نگر در پرستاری صحیح است؟ (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های

اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)

۱) مراقبت از روح بیمار را مقدم بر مراقبت از جسم وی می داند.

۲) برخی از ویژگی های اصلی روش های درمانی مکمل را داراست.

۳) بعد از گسترش و موفقیت درمان های مکمل ظهور پیدا کرد.

۴) سعی در بی نیاز ساختن بیمار از پزشک دارد.

۲۷- کدام مورد، نقش پاراگراف دوم را در ارتباط با پاراگراف اول، به خوبی توصیف می کند؟ (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های

های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)

۱) مطالب آن را در مقابل یک استثنا قرار می هد.

۲) با طرح سوال هایی، ایده اصلی آن را به چالش می کشد.

۳) ایده اصلی آن را در قالب سؤال بازگو می کند ، تا ذهن خواننده را به چالش بکشد.

۴) رابطه مورد اشاره در آن را، در زمینه ای تجربی مورد بحث و بررسی بیشتر قرار می دهد.

۲۸- بر اساس متن، پژوهش های انجام شده روی استفاده از درمان های مکمل در عملکرد پرستاری

بالینی..... (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى

سنجش)

۱) بیشتر به بررسی متغیر هایی غیر از علل کاربرد درمان های مکمل پرداخته اند.

۲) بیشتر در مراکز درمانی کوچک انجام گرفته اند تا بیمارستان های بزرگ

۳) بیشتر به روابط علت و معلولی موجود بین عوامل متعدد پرداخته اند.

۴) دارای نقایص روش شناسی متعددی هستند.

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال ۵ انتخاب کنید

اولین و اساسی ترین قدم به سوی همدلی، خودشناسی است. معلم برای موفقیت در برقراری یک رابطه همدلانه با زبان آموز می باید پیش از هر چیز به شناخت خود بپردازد. پاستیک می گوید: معلمی که قدم در این راه می گذارد، به تدریج اعتماد به نفسی به دست می آورد که باعث می شود واکنش های نادرست دانش آموزان را به عنوان حملات شخصی نپندارد. شناخت خود، اولین قدم در راه ورود به دنیای دیگر است. به عقیده راجرز، فقط کسی که به خود اعتماد دارد، می تواند به دیگران اجازه دهد که متفاوت و منحصر به فرد باشند. به عبارت دیگر ، ارتباطی مستقیم بین شناخت خود ؛ اعتماد به نفس و توانایی کمک به دیگران وجود دارد. معلمی که به اسرار دورنی خویش آگاه است، توانایی هایش را می شناسد و احساساتش را تشخیص می هد؛ بهتر می تواند شاگردش را درک کند و نیازهای او را بفهمد. [۱] معلم می باید قبل از هر چیز به این سوالها

در ذهن خود پاسخ دهد ، جایگاه من در این کلاس چیست؟ هدف من از تدریس چیست؟ نیازهای فراگیران تاچه حد برای من مهم است؟ پس از این مرحله، خود را به جای زبان آموز می گذارد و به او و خواسته هایش توجه می کند. هنگامی که معلم وارد کلاس می شود، علاقه و توجه او به شکلی ناخودآگاه به شاگردان معطوف شده و دغدغه های خودش به فراموشی سپرده می شود. در واقع ، او آنجاست برای آنها [۲] معلم در این مسیر، از هر قضاوتی درباره شاگردانش پرهیز می کند و آنها را بی قید و شرط می پذیرد. در کلاسی که همدلی در آن جریان دارد، هیچ بازنده یا مقصری وجود ندارد. هیچ کس مورد تحقیر یا تمسخر قرار نمی گیرد. از نظر بوبر، هر نوع قضاوتی چه مثبت و چه منفی ، سبب اختلاف بین افراد می شود و در محیط آموزشی ، عواقب پیش داروی های معلم منجر به ایجاد فضای رقابت ناسالم می شود. [۳] علاوه براین، وقتی که قضاوتی منفی نسبت به دانشجویی در مقابل دیگران مطرح می شود، تا مدتی نا مشخص رابطه اش با معلم و در نتیجه؛ درس مربوط قطع می شود. وقتی قضاوت ، مثبت نیز باشد، عواقبش کمتر از نوع اول نیست، زیرا احتمال طرد شدن او از گروه دوستانش وجود دارد. [۴]

۲۹- کدام جنبه همدلی؛ در متن فوق، مورد بحث قرار گرفته است؟ (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با

آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)

۱) روش های ابراز آن توسط معلم

۲) پایه های آن به ترتیب اهمیت

۳) اثرات آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

۴) رابطه آن با تدریس مؤثر

راهنمایی : برای پاسخگویی به سوال ۳۰ ، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده ، مورد تجیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است ، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت های مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب نمایید

۳۰- تعداد صندلی های سینما برای هر کشور مهم است. این صندلی ها شاخص توسعه فرهنگی کشور ها به حساب می آیند و نشان می دهند کشور در چه رده ای قرار دارد. اینکه بخواهیم به جز توسعه یافتگی فرهنگی در آسیا، رده جهانی هم داشته باشیم، این امر نیازمند افزایش معینی تعداد صندلی و سالن های سینماست. پس باید سینماهای بیشتر با ظرفیت بالاتر ساخته شوند تا در عرصه جهانی ؛ هم ضریب توسعه فرهنگی مان بالا رود.

نتیجه گیری متن فوق، بر کدام یک از فرضیات زیر ، استوار است؟ (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با

آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)

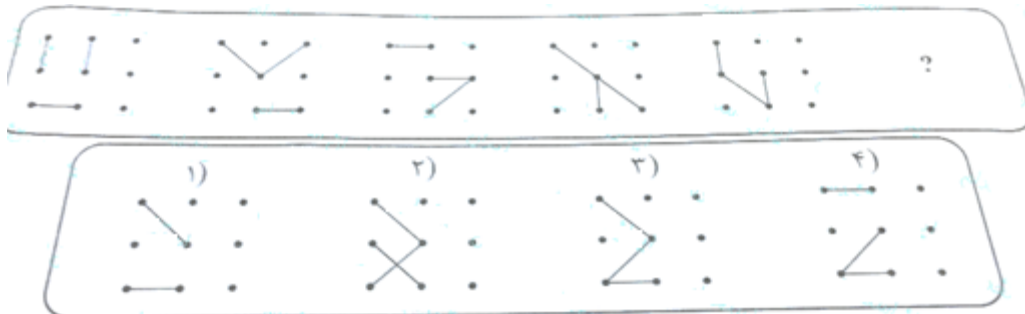
۱) کشورهای موجود در آسیا، همگی به فکر تأسیس سینماهای جدید هستند.

۲) سینماها را متناسب با صندلی های جدیدی که ایجاد می شود، افزایش می یابند.

- ۳) سینماهای جدید، از لحاظ امکانات، از سینماهای موجود در سطحی بالاتر خواهند بود.
- ۴) افزایش تعداد سینما، باعث رشد فرهنگی و رشد فرهنگی، باعث ارتقای کیفی فیلم ها می شود که این به نوبه خود، مخاطبین بیشتری را به سینما می کشاند.

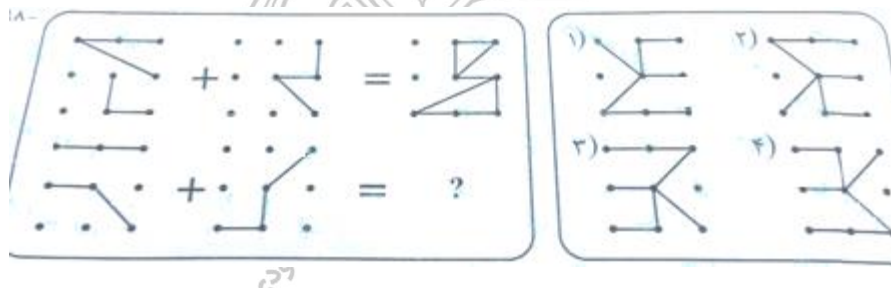
راهنمایی: در سوال ۳۱، ارتباط خاصی بین الگوها از چپ به راست وجود دارد. به جای علامت سوال، کدام الگو (موارد ۱ تا ۴) باید قرار بگیرد تا این ارتباط حفظ شود؟

۳۱- (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)



راهنمایی: در سوال ۳۲، دو تساوی ارائه شده است که در تساوی دوم (تساوی پایین) ؛ همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول (تساوی بالا) برقرار است. به جای علامت سوال، کدام الگو (موارد ۱ تا ۴) باید قرار بگیرد؟

۳۲- (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)



راهنمایی: در سوال ۳۶، الگوی سمت چپ باز شده یک مکعب را نمایش می دهد. الگوی بسته شده آن، کدام مورد است؟

۳۳- (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)



راهنمایی: در سوال ۳۴، کدام الگو (موارد ۱ تا ۴)، معادل الگوی سمت چپ است؟

۳۴- (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجرى سنجش)



راهنمایی: هر کدام از سوال های ۳۵ و ۳۶ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۳۵- در جدول زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟ (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجری سنجش)

	۳	۷	۴
۵	۷	۲۳	۱۱
۸	۱۳	۴۱	۲۰
۳	۳	?	۵

۲۰ (۱)

۱۹ (۲)

۱۶ (۳)

۱۱ (۴)

۳۶- علی تعدادی سکه ۱۰، ۲۵ و ۵۰ تومانی دارد. اگر وی مجموعاً ۲۶ عدد سکه و ۱۰۰۵ تومان پول داشته باشد؛ اختلاف تعداد سکه های ۲۵ و ۵۰ تومانی وی، چند عدد است؟ (چهارمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۶) (مجری سنجش)

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال های ۱ تا ۵ انتخاب کنید

ترانسفورماتورهای قدرت، نقشی اساسی در سیستم های الکتریکی دارند، به نحوی که عملکرد صحیح آنها بر قابلیت اطمینان و امنیت سیستم قدرت اثر مستقیم دارد از این رو، بررسی عملکرد ترانسفورماتورهای قدرت برای شناسایی خطای سیم پیچی در مراحل آغازین اهمیت می یابد. (۱) خطاهای سیم پیچی ماهیتی تشدید شونده دارد و معمولاً در اثر ضعف عایقی ایجاد می شود. با بروز نخستین نقاط اتصال کوتاه سیم بندی، حرارت موضعی شدیدی در محل اتصال کوتاه ایجاد می شود. گرمای ناشی از این حرارت، موجب تضعیف عایق سیم بندی و گسترش خطا می گردد. (۲) به دلیل اینکه تاثیر این نوع خطاها در مراحل آغازین در جریان های خط اولیه و ثانویه ترانسفورماتور بسیار کم است، امکان استفاده از فیوز و یا رله دیفرانسیل برای شناسایی این خطاها وجود ندارد. (۳)

روش های مبتنی بر تجزیه و تحلیل گازهای نامحلول، به منظور تعیین عملکرد ترانسفورماتور، به طور گسترده مورد استفاده قرار می گیرند. نسبت گازهای ناشی از تجزیه عایق و روغن ایجاد شده در دماهای مختلف می تواند برای شناسایی خطای ترانسفورماتور مورد استفاده قرار گیرد. (۴) روش نسبت راجرز و دمبرگ برای ایجاد نسبت گازها مورد استفاده قرار می گیرند. با آموزش شناساگرهای هوشمند و با استفاده از این نسبت ها می توان بسیاری از خطاها را رصد کرد. ایراد اصلی روش

های مبتنی بر تجزیه و تحلیل گازهای نامحلول، آفلاین بودن و هزینه بالای این روش هاست چرا که پس از گسترش خطاهای سیم پیچی اولیه و عملکرد وسایل حفاظتی چنین روش هایی کارایی نخواهند داشت.

۳۷- موضوع اصلی متن فوق ، کدام است ؟ (آزمون وزارت نیرو - ۱۳۹۶)

(۱) خطاهای سیم پیچی در ترانسفورماتورهای قدرت

(۲) روش های نوین بهبود کیفیت عملکرد ترانسفورماتورها

(۳) نقش ترانسفورماتورها در توزیع و انتقال انرژی الکتریکی

(۴) دلایل چند گانه بروز خطاهای سیم پیچی ترانسفورماتورهای قدرت

۳۸- بر اساس متن، کدام مورد در گسترش خطاهای سیم پیچی ، دارای نقش بازدارنده است ؟ (آزمون وزارت نیرو - ۱۳۹۶)

(۱) گازهای ناشی از تجزیه عایق (۲) عایق سیم بندی

(۳) اتصال کوتاه (۴) حرارت

۳۹- هدف اصلی نویسنده در پاراگراف دوم متن، کدام است ؟ (آزمون وزارت نیرو - ۱۳۹۶)

(۱) مقایسه روش های تشخیص خطاهای سیم پیچی

(۲) معرفی موثر ترین روش تعمیر ترانسفورماتورهای قدرت

(۳) توضیح موارد استفاده گازهای نامحلول در ترانسفورماتورها

(۴) معرفی یکی از روش های تشخیص خطا در ترانسفورماتورهای قدرت

۴۰- جمله زیر ، در کدام یک از بخش های متن که با شماره های (۱) و (۲) و (۳) و (۴) مشخص شده اند قرار می گیرد؟

«بنابراین اگر خطاهای سیم پیچی در مراحل اولیه تشخیص داده شوند، امکان برنامه ریزی برای جایگزینی و یا تعمیرات

ترانسفورماتور فراهم می شود» (آزمون وزارت نیرو - ۱۳۹۶)

(۱) (۱) (۲) (۲) (۳) (۳) (۴) (۴)

۴۱- بر اساس متن، کدام مورد زیر را در خصوص خطاهای سیم پیچی می توان نتیجه گرفت؟ (آزمون وزارت نیرو - ۱۳۹۶)

(۱) بیشترین تخریب را در مراحل اولیه به وجود می آورند.

(۲) در مراحل اولیه ، به راحتی، قابل تشخیص هستند .

(۳) بر جریان های اولیه و ثانویه تاثیر ندارند .

(۴) قابل پیشگیری می باشند .

۴۲- به نظر من، بهترین راهی که می توانیم از آن طریق دریابیم که آیا تفکر ما درست است یا خیر، این است که سعی کنیم

تفکر خود را به فردی که تفکر مخالف با ما دارد، بقبولانیم. اگر توانستیم به این هدف برسیم نشان آن است که تفکر ما

تفکری درست و حق به جانب ماست.

کدام مورد، بهترین انتقاد وارد بر درستی استدلال متن فوق است؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

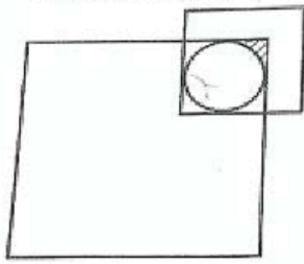
- (۱) روش مناظره با طرفین مقابل باید روشی باشد که میان فلاسفه باستان هم به کار می رفته است.
 - (۲) برخی افراد مخالف ممکن است دانشی سطحی داشته باشند و قانع کردن آنها حتی با ادله ضعیف، کار سختی نباشد.
 - (۳) در پاره‌ای از مسائل علمی و فلسفی، گاه ممکن است بتوان از چند راه گوناگون به یک راه حل واحد دست پیدا کرد.
 - (۴) در مباحثه با طرف های مخالف، حفظ بی طرفی علمی و استفاده از ابزارهای استدلال جدلی، امری گریزناپذیر و لازم است.
- ۴۳- ناصر: حرص و آز و آرزوهای بلند، همچون بنزینی است که بر آتش ناآرامی های درونی فرد طماع فرو می ریزد. دامنه آتش، ذهن و زندگی او را دربرگرفته و حاصلی جز خاکستر شدن روح و روان بیمار بر جای نمی گذارد.
- مریم: وقتی قبول می کنم که ثابت کنی حرص و بنزین، از ویژگی های کاملاً یکسانی برخوردارند.

در مکالمه فوق، مریم به کدام قسمت از استدلال ناصر ایراد می گیرد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

- (۱) اتکای ناصر به مثالی عامیانه
 - (۲) خلط مبحث همبستگی با رابطه علت و معلولی از جانب ناصر
 - (۳) قیاس مطرح شده از طرف ناصر
 - (۴) شیوه استقرایی استدلال ناصر
- ۴۴- تعدادی از ساکنان یک روستا، به نهضت سوادآموزی معرفی می شوند. تعداد کشاورزان، ۲ برابر مردان و تعداد دامداران ۳ برابر مردان است. افرادی که هم مرد و هم کشاورزند، نیمی از مردان معرفی شده به نهضت سوادآموزی را تشکیل میدهند و تعداد افرادی که هم مرد و هم دامدارند، برابر $\frac{1}{3}$ تعداد مردان و تعداد افرادی که هم کشاورز و هم دامدارند، برابر $\frac{1}{4}$ تعداد مردان است. اگر مردانی که هم کشاورز و هم دامدارند، $\frac{1}{8}$ تعداد کل مردان باشند، تعداد افراد معرفی شده به نهضت سوادآموزی این روستا، کدام یک از اعداد زیر می تواند باشد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ۲۲۰ (۲) ۲۴۲ (۳) ۲۴۰ (۴) ۲۲۲

- ۴۵- در شکل زیر، ضلع مربع متوسط، نصف ضلع مربع بزرگ و مساحت ناحیه هاشور خورده در مربع کوچک، تقریباً $\frac{1}{36}$ مساحت مربع متوسط است. ضلع مربع کوچک، چه کسری از ضلع مربع بزرگ است؟ ($\pi \approx 3$) (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{1}{3}$

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح‌ترین پاسخ را برای سؤال های ۴۶ تا ۴۹ انتخاب کنید

از افشای حقیقت برای کسی که قادر به درک آن نیست بپرهیزیم. زیرا در میان نهادن آن با کسی که از فهم آن عاجز است، موجب می شود که اندیشه خطایی را جانشین حقیقت مورد نظر کنیم. مثلاً مربیان قصد دارند طرز رفتار بزرگسالان را به کودک بیاموزند، ولی چون این طرز رفتار هنوز نمی تواند از طرف کودک مورد تجزیه و تحلیل و قضاوت صحیح قرار گیرد و حتی چنانچه باید درک نمی گردد. کودک از درس های اخلاقی چیزی یاد نمی گیرد. [۱] بنابراین باید درست، روش عکس تعلیم و تربیتی که سعی در پیوستن کودک به زندگی اجتماعی امروز را دارد، پیش بگیریم که آن، تعلیم و تربیت منفی است. [۲]

آدمی طبیعتاً خوب آفریده شده است. بالطبع تا زمانی که چیزی از خارج بر او وارد نگشته و چیزی از خارج او را به فساد نکشانیده باشد، همچنان خوب باقی می ماند. پس راه ورود بر معایب را ببندید، در نتیجه قلب انسان برای همیشه پاک و صاف خواهد ماند. بنابراین، اصل درست تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت منفی است که قبل از دادن معلومات سعی می کند اندام‌هایی را که وسیله کسب معلومات هستند، بهتر و دقیق‌تر سازد. تعلیم و تربیتی که از راه آن، ما را برای تعقل آماده می نماید. تعلیم و تربیت منفی به کسی فضایل اخلاقی نمی دهد، ولی از معایب جلوگیری می کند. [۳] حقیقت نمی آموزد، اما او را از اشتباه حفظ می کند. بنابراین، وقتی کودک به سن تمایل به حقیقت می رسد، آنچه برای درک و حقیقت لازم است، به او می آموزد و وقتی به سن تمایل به خیر می رسد، آنچه را که برای تشخیص خیر لازم است، در اختیارش می گذارد.

بنابراین تعلیم و تربیت منفی نوعی انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن است. در دوران کودکی باید بتوانیم که هیچ‌گونه دخالتی نکنیم که البته کاری بس دشوار است و بنابراین، دوره کودکی یک دوره بیکاری و انتظار طولانی است که باید گذاشت. کودکی در کودکان پخته گردد. [۴] به همین جهت باید اقدام مثبت (تعلیم و تربیت مثبت) را هرچه بیشتر به تأخیر انداخت. هیچ نوع آموزش شفاهی به کودکان ندهید، بلکه بگذارید از طریق تجربه به آن دست یابند. هرگز او را تنبیه بدنی نکنید، زیرا هنوز علت خطای خود را نمی داند و بالاخره قبل از دوران جوانی به کودک درس اخلاق ندهید و تا آنجا که ممکن باشد همه چیز را به تأخیر بیندازید و وقت را ضایع نمایید. البته نگران این وقت‌گذرانی نباشید چرا که این وقت ضایع شده بعداً جبران خواهد شد. به تعبیری دیگر، در واقع این دوران انتظار، نوعی آماده‌سازی نیز هست. به عبارت بهتر، همه چیز را باید به تأخیر انداخت.

۴۶- کدام مورد، مقصود اصلی متن را به بهترین وجه توصیف می کند؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با

آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۲) ارائه برداشتی جدید از یک روش تربیتی مرسوم

(۱) اثبات یک باور جدید از طریق قیاس

۴۷- اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام یک از پرسش های زیر، در متن وجود دارد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

الف) چگونه می توان راه ورود معایب بیرونی به کودک را بست؟

ب) چرا انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن که در تعلیم و تربیت منفی مطرح است، انتظاری لازم است؟

ج) چگونه می توان کودک را در مسیری قرار داد که خود بتواند به تشخیص خیر و حقیقت برسد؟

د) چرا تعلیم و تربیت مثبت، ممکن است قلب انسان را از پاکی و صافی ذاتی اش عاری سازد؟

۱) فقط «ب» و «ج» ۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

۳) فقط «الف» و «ج» ۴) فقط «الف»، «ب» و «د»

۴۸- منظور نویسنده از «آن» در پاراگراف سوم، کدام است؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

۱) دلیل مربی برای ایجاد تأخیر در یادگیری ۲) موضوع مورد نظر مربی، جهت انتقال از طریق آموزش شفاهی

۳) اقدام مثبت ۴) هدف از تعلیم و تربیت منفی

۴۹- بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر که در متن با علامت های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده اند، کدام است؟ «نتیجه آنکه بزرگترین، مهم ترین و مفیدترین قاعده تعلیم و تربیت منفی صرفه جویی در وقت نیست، بلکه از دست دادن و ضایع کردن آن در دوران کودکی است.» (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

۱) [۲] ۲) [۱] ۳) [۴] ۴) [۳]

۵۰- باستان شناسان اعتقاد دارند موضوع شکار برای انسان های اولیه، بسیار حیاتی بوده و به همین دلیل، شاهد شکل گیری نوعی آیین اولیه در این رابطه هستیم که در آن، انسان های غارنشین در شب پیش از شروع شکار، تصویر حیوانی که قصد شکار آن را داشتند، روی دیواره بخش های داخلی غارها ترسیم کرده و ضمن انجام آیینی ویژه، با سلاح های خود به این نقوش ضربه زده و به صورت نمادین و مجازی، حیوان را می کشتند. این موضوع در آنها باوری جادویی ایجاد می کرد که در شکار پیش رو، موفق بوده و می توانند حیوان مورد نظر خود را شکار کنند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال فوق را تضعیف می کند؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

۱) بر روی بسیاری از غارها، نقوش حیواناتی دیده می شود که هرگز آن موقع شکار نمی شده اند.

۲) انسان های اولیه، علاوه بر نقوش حیوانات، قادر به ترسیم نقوش غیرحیوانی هم بوده اند.

۳) در برخی نقاط جهان، انسان های اولیه، بیشتر نیاز غذایی خود را از طریق جمع آوری دانه ها و میوه جات و یا باقیمانده شکار حیوانات دیگر تأمین می کرده اند.

۴) عده ای از متفکران بر این باورند که میل ذاتی انسان در خلق پدیده های جدید، در ایجاد و رشد قریحه نقاشی بی تأثیر نبوده است.

۵۱- این تصور کهنه که گویا کودکان و نوجوانان دانش آموز قادر نیستند فلسفه، به ویژه روش درست اندیشیدن و روش درست زیستن را بیاموزند، نگرشی واپس گراست و دانش آموزان ما را از مهارت های بسیار ضروری برای زندگی در عصر حاضر محروم می سازد. جای تعجب است که از گذشته تا به حال، درس های مربوط به تاریخ، ادبیات، هنر، بینش دینی، دانش اجتماعی و سایر دروس پیچیده و انتزاعی را در برنامه های درسی دانش آموزان دبستانی و راهنمایی داشته ایم، اما گمان می کنیم که آنها ظرفیت های لازم برای آموختن چگونگی تفکر و روش درست اندیشیدن و درست زیستن را ندارند. در واقع، مشکل از سوی دانش آموزان نیست. مشکل از بدفهمی های اندیشه سنتی است که ما گرفتار آن شده ایم و جرأت نوآوری و متحول کردن برنامه های درسی را نداریم.

کدام مورد را می توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجری سنجش)

۱) تأثیر اندیشه سنتی در نظام آموزشی آنقدر زیاد است که دانش آموزان حتی لحظه ای هم به خود اجازه نمی دهند که لزوم درس انتزاعی را زیر سؤال ببرند.

۲) لازم است از حجم دروسی چون تاریخ، ادبیات، هنر و غیره بکاهیم، زیرا این دروس، وقت کافی برای واقع بینی و اندیشه فلسفی برای دانش آموزان باقی نمی گذارند.

۳) اگر دانش آموزان تفکر و روش درست اندیشیدن را نیاموزند، نمی توانند در تحصیل مطالب موجود در درس های دیگر هم، آن طور که باید و شاید، موفق باشند.

۴) چنانچه بخواهیم دانش آموزان ما بهتر بتوانند با چالش های زندگی در عصر حاضر برخورد کنند، نیاز است که در برنامه درسی آنها تغییری ایجاد کنیم.

۵۲- از همان آغاز تحصیل در مدرسه، به دانش آموزان باید کمک کرد تا به تفکر انتقادی دست یابند و بفهمند که دیدگاه های افراد و مؤسسات گوناگون، با ارزش ها و علایق خاص آنها درهم تنیده است. وقتی که چنین آموزش هایی به شاگردان داده نشود، آنها گمان خواهند کرد که امور فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی که در برنامه های آشکار و پنهان درسی و رسانه ها به آنها آموخته می شود، تماماً درست و غیرقابل تغییر است.

کدام مورد، از فرض های مندرج در متن فوق نیست؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجری سنجش)

۱) برخی محتویات درسی و رسانه ای، ممکن است سودار باشند.

- (۲) برنامه های درسی، چنان با منافع برخی گروه های خاص پیوند خورده است که باید آنها را مورد بازنگری کامل قرار داد.
- (۳) تفکر انتقادی، قابل تدریس است.
- (۴) دانش آموزان، فی‌الذاته قادر به تفکر انتقادی مؤثر نیستند.

۵۳- طبق نظریه ساختارگرایی، همچنان که فیلسوف واقع‌گرای یونانی، افلاطون نیز اشاره می‌کند، واقعیت، آنچه که در جهان بیرون و خارج از ذهن انسان اتفاق می‌افتد نیست، بلکه واقعیت به آن مفاهیمی اطلاق می‌شود که انسان از این جهان خارجی در ذهن خود می‌سازد. برای آموختن هر چیزی، انسان‌ها تنها نیاز دارند که در ذهن خود بدان معنا ببخشند. بنابراین، در تدریس، به جای تحمیل کردن تعدادی مفاهیم و تعریف‌های نظری و از پیش آماده شده و حل مسائل تکراری، باید راه ساختن مفاهیم در ذهن فراگیرنده را به او آموزش داد. همچنین فراگیرنده باید بیاموزد چگونه میان آن مفاهیم و دنیای واقعی ارتباط برقرار کند. بر این اساس، نقش معلم در فرایند آموزش به کلی تغییر می‌کند.

کدام مورد را می‌توان به درستی، درباره نقش معلم ساختارگرا، از متن فوق استنباط کرد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) انتقال یک‌سویه ساختارهای ذهنی به فراگیران از طریق تمرین و تکرار

(۲) اجرای نقش الگو و پرسشگر برای ایجاد ساختاری واحد از جهان بیرون، در اذهان فراگیران

(۳) آموزش رویکردها و فرایندهای یادگیری

(۴) هدایت‌گر و تسهیل‌کننده فرایند یادگیری

۵۴- مجموع سه عدد فرد متوالی ۶۳ است، نصف عدد بزرگتر کدام است؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ۲۳ (۲) ۱۱/۵ (۳) ۱۰/۵ (۴) ۱۱

۵۵- کدام کلمه مناسبت کمتری با سه کلمه دیگر دارد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ارابه (۲) اتوبوس (۳) کشتی (۴) هواپیما

۵۶- علی دو برابر محمد سن دارد. اگر ۷ سال دیگر سن محمد ۱/۵ برابر سن فعلی او شود سن کنونی علی چند سال است؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ۵۶ (۲) ۲۸ (۳) ۱۴ (۴) ۷

۵۷- در رشته عددی زیر یک نظم منطقی وجود دارد به جای علامت ؟ چه عددی می‌توان قرار داد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

؟ و ۶۱ و ۱۹ و ۷ و ۱

(۱) ۶۷ (۲) ۱۰۳ (۳) ۱۸۷ (۴) ۲۴۷

۵۸- اگر شعاع دایره ای بیست درصد افزایش یابد، مساحت دایره چند درصد افزایش می یابد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ۴ (۲) ۲۰ (۳) ۴۴ (۴) ۴۰

۵۹- اگر $\sin x = \cos(20 + x)$ باشد مقدار x کدام است؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ۷۰ (۲) ۹۰ (۳) ۳۵ (۴) ۴۵

۶۰- محل اولیه عقربه های ساعت شمار و دقیقه شمار یک ساعت، ساعت ۴ را نشان می دهد، وقتی عقربه دقیقه شمار به محل اولیه عقربه ساعت شمار برسد، زاویه بین دو عقربه چند درجه خواهد بود؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) ۱۲

۶۱- به جای علامت سوال عدد مناسب بگذارید. (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

؟ و ۲۶ و ۲۴ و ۱۲ و ۱۰ و ۵ و ۳

(۱) ۵۸ (۲) ۵۶ (۳) ۵۲ (۴) ۵۴

۶۲- اگر بخواهیم از یک میله ۹۰ سانتی متری ۷ تکه ۱۰ سانتی متری ببریم، چند برش لازم است؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۶۳- رابطه شیر با پنیر مثل رابطه: (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

(۱) نفت است با بنزین (۲) چوب است با کاغذ

(۳) نخ با پارچه (۴) انگور با سرکه

۶۴- در شکل زیر به جای علامت سوال چه عددی می توان قرار داد؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

2	7	17
3	11	19
5	13	?

(۱) ۱۸

(۲) ۲۳

(۳) ۲۵

(۴) ۲۱

۶۵- تصویر کدام یک از اعداد زیر در آیین خوانده می شود؟ (پنجمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش - ۱۳۹۷) (مجرى سنجش)

۷۵۶۹۴ (۴)

۷۶۶۹۴ (۳)

۲۰۵۳۸ (۲)

۷۸۰۵۱ (۱)

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است. با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج با استنباط کرد. انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

تعریف مفهوم معلم پژوهش محور در بین محققان و مباحثه کنندگان اجتماعی - تربیتی، به طور کامل مشخص و واضح نیست. معلم پژوهش محور را می‌توان از جنبه‌های متفاوتی، مورد بررسی و ارزیابی قرار داد. یکی از جنبه‌هایی که می‌توان در بحث معلم پژوهش محور به آن اشاره داشت، جنبه شاهد محور بودن آن است که شباهت زیادی به مثال به کارگیری شواهد و مراجع دارویی در زمینه ساخت و تهیه داروها دارد. تهیه دارو به دو صورت انجام می‌شود: یک نوع به تهیه مواد و داروهایی برمی‌گردد که براساس دستورالعمل مرجع و مشخصی تهیه می‌شوند و نحوه دیگر تهیه داروها، بر پایه تصمیم‌گیری شخص داروساز است که به صورت انفرادی براساس شواهدی که به دست می‌آورد، خود به تهیه دارو می‌پردازد. بر این اساس، می‌توان دو دسته آموزش را برای معلم پژوهش محور در نظر گرفت. در یکی از این روش‌ها، اساس آموزش معلمان می‌تواند به دست آوردن تجربیات و شواهدی باشد که به عنوان دستورالعمل و راهنمایی برای توسعه و پیشرفت‌های بیشتر معلمان به کار می‌روند، و روش دیگر، مربوط به تمرین و فعالیت‌های روزمره فردی معلمان است که تفکر آموزشی نام دارد. [۱] رویکردهای زیادی برای آموزش معلمان وجود دارد که یکی از آنها، رویکرد بر پایه تحقیق است. این رویکرد، براساس مفاهیمی است که بر مبنای آن، برنامه‌ریزی بر پایه دانش بوده و دانش‌آموزان همانند عناصر دینامیکی و دانشجو معلمان پردازنده‌های فعال دانش‌اند. در این رویکرد می‌توان جنبه‌های تئوری را با فعالیت‌های عملی در طول مطالعه ادغام نمود. [۲] در این صورت است که تفکر مبتنی بر تحقیق، به عنوان عامل اتصال در این فرآیند به چشم می‌خورد. در آموزش مبتنی بر پژوهش، فرد از مسائل متنوعی که در حال حاضر در فرآیند آموزش و پرورش وجود دارد، آگاه می‌شود. در نتیجه، معلمی که پژوهشگر است، پژوهش را برای بهبود عمل خود انجام می‌دهد و به عبارتی، خود تولید کننده و مصرف کننده یافته‌های پژوهشی است. [۳] آموزش مبتنی بر پژوهش، به عنوان راهی است که بین نظریه پردازی آموزشی در دانشگاه، با آنچه معلم انجام می‌دهد، ارتباط برقرار می‌سازد. [۴] در چنین فضایی، پژوهش، خلاقیت و نوآوری برای حل مسئله، در بین دانش‌آموزان رشد می‌یابد و معلم فکور، کلاس درس خود را به کلاس فکر و آموزش خود را به تفکر آموزشی مبدل می‌سازد.

۶۶- منظور اصلی نویسنده متن، کدام است؟ (هشتمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

(۱) تعریف پدیده‌ای خاص در حوزه آموزش

(۲) برشمردن ویژگی‌های مؤلفه پژوهش در کارگاه‌های آموزشی

۳) ابطال یک دیدگاه آموزشی مرسوم و ترسیم خطوط آتی در حوزه آموزش

۴) مقایسه کار پژوهشی و آموزشی

۶۷- نویسنده متن، تمرین و فعالیت‌های روزمره فردی معلمان را به کدام مورد زیر تشبیه کرده است؟ (هشتمین آزمون فراگیر

دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

۱) ساخت و تهیه دارو برای استفاده عملی و نه صرفاً در قالب پروژه‌ای پژوهشی

۲) تهیه دارو توسط داروساز براساس دستورالعمل مرجع و مشخص

۳) تهیه دارو توسط داروساز و براساس تصمیم شخصی

۴) داروسازی در آزمایشگاه شخصی، ولی بر مبنای دستورالعمل مرجع و مشخص

۶۸- کدام مورد در خصوص رویکردهای آموزش معلمان، در متن حاضر آمده است؟ (هشتمین آزمون فراگیر دستگاه های

اجرایی مشترک با آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

۱) تنها برخی از آنها پژوهش محور هستند ۲) منحصر به چند مورد محدود نیستند.

۳) آمیزه‌ای از تئوری و عمل هستند ۴) مقایسه جامعی درباره کارایی آنها انجام نگرفته است.

۶۹- کدام محل در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«معلم با این رویکرد می‌تواند محیط آموزشی خود را با رنند پژوهشی آمیخته سازد و مدرسه‌ای پژوهش محور آفریده و به

دنبال آن دانش آموزانی با انگیزه تحقیق و پژوهش تربیت کند.» (هشتمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با

آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

۱) [۳] ۲) [۲] ۳) [۱] ۴) [۴]

۷۰- به گروه بزرگی از معلمانی که سابقه تدریس مختلفی داشتند، پرسشنامه‌ای برای تکمیل داده شد. استخراج و بررسی

پاسخ‌ها نشان داد که هر چه سابقه تدریس معلم افزایش می‌یابد. علاقه او به انجام تحقیق در موضوعات آموزشی کمتر

می‌شود. لذا از آنجایی که سنوات تدریس، تمایل به نوآوری کم رنگ می‌کند. دست‌اندرکاران آموزشی باید جهت اشاعه فرهنگ

تحقیق در مدارس، تمرکزشان را فقط بر روی معلمین تازه واردتر بگذارند. (هشتمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک

با آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

ضعف استدلال فوق، کدام است؟

۱) همبستگی دو عامل را به صورت رابطه علت و معلول می‌بیند.

۲) نقش متغیرهای مداخله‌گر را کم و بیش در هر تحقیقی وجود دارند، پررنگ می‌سازد.

۳) با محدود کردن دامنه تحقیق به موضوعات خاص، طیف گسترده سلاقی شخصی را نادیده می‌گیرد.

۴) نقش تجرب را در ارتقای کیفیت آموزشی را دست کم می‌گیرد.

۷۱- ساخت‌گرایی یا ساختارگرایی چیست؟ این اصطلاح ترجمه انگلیسی واژه Constructivism، به معنای ساختن و بنا کردن است. در مبحث آموزش، ساختارگرایی بدین معناست که دانش انسان توسط خودش ساخته می‌شود. کسب دانش اصولاً یک جنبه فردی دارد و هر فردی به طور جداگانه آن را به دست می‌آورد و دانش مخصوص به خود را در ذهنش می‌سازد. به همین جهت، جوهر دانش را نمی‌توان از کسی به دیگری انتقال داد، بلکه باید از طریق جست‌وجو و اکتشاف بدان رسید. اگر مطالب بالا را بپذیریم، آنگاه کدام مورد زیر را می‌توان درباره نقش معلم در این تئوری، بیشتر از بقیه، مورد قبول دانست؟ (هشتمین آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

۱) معلم باید به دانش آموزان بفهماند که برای هر مسئله علمی، راه حلی وجود دارد که راه رسیدن به آن، همکاری جمعی و گروهی افرادی همفکر و یاری‌رسان است.

۲) معلم لازم است به کلیه سؤالاتی که در کلاس مطرح می‌شوند، سریعاً پاسخی دقیق و قاطع بدهد تا مانع سردرگمی حاصل از تلاش فردی یا گروهی دانش‌آموزان شود.

۳) معلم می‌تواند با تقویت پاسخ‌های درست و نادیده گرفتن پاسخ‌های غلط، به پرسش‌هایی که جواب آنها را دیگران داده‌اند، مانع از فسیل شدن افکار غلط در ذهن دانش‌آموزان شود.

۴) معلم می‌تواند مقدمات و وسایل یادگیری و همچنین منابع اولیه لازم را فراهم کند تا دانش‌آموز، خود مسیر فکری خود را تشخیص داده و دنبال کند.

۷۲- تفاوت اساسی افراد دارای انگیزه درونی با افراد دارای انگیزه بیرونی، این است که افراد با انگیزه درونی، احساس کفایت بیشتری در خود دارند و کمتر به دیگران اجازه می‌دهند که محرک رفتارشان شوند. این گروه از دانش‌آموزان، خود تعیین‌کننده رفتارها هستند و به خاطر کفایتی که در خود احساس می‌کنند، باور دارند که می‌توانند با رفتارشان بر محیط خود تأثیر بگذارند. این گروه از دانش‌آموزان ابا انگیزه درونی، تصورشان این است که موفقیت و عدم موفقیت در تحصیل، به خاطر کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟ (هشتمین آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

۱) روش تدریس غلط است، چرا که آنها چیزی کم ندارند

۲) نحوه رفتار صحیح یا غلط خودشان است.

۳) معلم و شرایط محیطی است.

۴) نداشتن انگیزه لازم برای موفقیت است و نه سختی دروس

۷۳- چنانچه برای بچه‌های مدرسه‌ای تکالیف درسی برای انجام در خانه تعیین شوند، این تکالیف می‌توانند بین درس‌ها و جلسات کلاس، پیوستگی ایجاد کنند. آنها نه تنها دروس تدریس شده را بهتر در ذهن دانش‌آموزان جا می‌اندازند، بلکه آنها را برای پذیرش دروس آینده هم آماده‌تر می‌کنند.

کدام مورد، فرض مستتر در استدلال فوق است؟ (هشتمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی مشترک با آموزش و پرورش آبان ۱۳۹۹) (مجرى سنجش)

(۱) در حال حاضر، در برخی مدارس، تکالیف درسی برای دانش آموزان وجود ندارد.

(۲) انجام تکالیف درسی، جزء لاینفک آموزش کلاسیک مدرسه ای است.

(۳) تدوین تکالیف درسی مبتنی بر دروس کلاسی انجام می پذیرد.

(۴) موفقیت دانش آموزان در هر سطح آموزشی، منوط به یادگیری نکات آموزشی سطوح پیشین است.

۷۴- یک تکه نخ ۱۶ سانتی متری داریم که از یک طرف، به رنگ سفید و به طول ۶ سانتی متر و از طرف دیگر، به رنگ سیاه و به طول ۱۰ سانتی متر است. این نخ را از دو سر آن، همزمان آتش می زنیم، سرعت سوختن نخ طوری بوده است که دقیقا بعد از دو دقیقه، کاملا سوخته و آتش خاموش می شود. مدت زمانی که بخش سیاه رنگ نخ، به تنهایی در حال سوختن بوده، چند ثانیه است؟ (بانک ملی اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) ۷۵ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۳۰

پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ در صورتی که ۱۶ سانتی متر نخ در دو دقیقه که معادل ۱۲۰ ثانیه است سوخته باشد سرعت سوختن نخ برابر ۷/۵ سانتی متر ثانیه است. نخ سیاه هنگامی به تنهایی شروع به سوختن میکند که قسمت سفید به اتمام رسیده باشد که مدت زمان سوختن مشترک نخ سیاه و سفید در این بازه برابر $90s = 2 \times (7.5 \times 6)$. پس مدت زمانی که نخ سیاه به تنهایی میسوزد برابر است با $120 - 90 = 30s$

اطلاعات مربوط به کارمندان خبره بانک «الف» در یک استان که فقط تحویلدار و حسابرس هستند، جمع آوری شده است. جدول زیر، نسبت تحویلداران و حسابرسان خبره زن و مرد را از مجموع تحویلداران و حسابرسان خبره این بانک در استان نشان می دهد.

«نسبت تحویلداران و حسابرسان خبره زن و مرد از مجموع

تحویلداران و حسابرسان خبره این بانک در استان»

جنسیت	کارمند خبره	زن	مرد
		تحویل دار	حسابرس
		$\frac{1}{5}$	$\frac{11}{20}$
		$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{10}$

۷۵- تقریبا چند درصد از کارمندان خبره مرد این بانک در استان، حسابرس هستند؟ (بانک ملی اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) ۴/۱۵ (۲) ۱۳/۷ (۳) ۹/۴ (۴) ۷/۷

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. هر کدام از متن ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال هایی را که در زیر هر متن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن اول:

در بسیاری از سازمان ها، تعارض به صورت یک مسئله جدی وجود دارد. شاید در همه جا این پدیده دارای چنان قدرتی نباشد که موجب انحلال سازمان شود، ولی تردیدی نیست که می تواند بر عملکرد سازمان اثرات ناگوار بگذارد یا شرایطی را به وجود آورد که سازمان، بسیاری از نیروهای کارآمد خود را از دست بدهد. تعارض در سازمان، در هم شکستن همکاری یا تهدیدی برای آن به حساب می آید. البته بروز تعارض در سازمان ها، هم طبعی است و هم در روابط افراد مورد انتظار است. تعارض وضعیتی است که افراد متعامل در زمینه اهداف اصلی و فرعی و ارزش ها با یکدیگر اختلاف دارند که خود شامل سه راهبرد است: (۱) راهبرد عدم مقابله: شیوه های اجتناب و تطبیق یا سازش؛ (۲) راهبرد راه حل گرا: شیوه های همکاری و مصالحه؛ (۳) راهبرد کنترل: با شیوه رقابتی یکسان است. رابینز هرنوع مخالفت یا تعامل خصمانه را تعارض می نامد و منشا آن را کمیابی منابع، موقعیت اجتماعی، قدرت با نظام های ارزشی متفاوت می داند و بر این باور است که «تعارض فراگردی است که در آن، تلاش عمدی شخص «الف» برای خنثی سازی تلاش های شخص «ب» از طریق نوعی مانع تراشی، به عجز و ناکامی شخص «ج» در دستیابی به اهداف و منابع منجر می شود». مدیریت تعارض، مدیریت برخورد با اختلافات و ناسازگاری ها توسط مدیران و چگونگی اداره کردن تعارض با سه سبک عدم مقابله، راه حل گرا و کنترلی است. فراگیری مدیریت تعارض، برای بهبود انطباق و بهره گیری . (متن ناقص است)

۷۶- کدام مورد زیر، بهترین عنوان برا متن است؟ (وزارت نفت اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) تعارض، باید ها و نبایدها (۲) عوامل سازمانی تعارض

(۳) تعارض و مدیریت سازمان (۴) منشا و راهکرد های تعارض

۷۷- کدام مورد زیر، به بهترین وجه لحن کلی متن را توصیف می کند؟ (وزارت نفت اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) بی تفاوتی عامدانه (۲) انتقادی (۳) ناامید کننده (۴) تحلیلی

متن دوم:

نیروگاه های زمین گرمایی یا ژئوترمال به واحدهای تبدیل انرژی گفته می شود که انرژی خود را از طریق سیال گرم شده از طریق عبور از میان لایه های پوسته زمین به دست می آورد. اگر نیروگاه های زمین گرمایی را با سایر نیروگاه های انرژی های نو مقایسه کنیم مشاهده می کنیم که نیروگاه های زمین گرمایی به دلیل بالا بودن ضریب دسترسی (۸۵٪ زمان در سال)، در جهان از اهمیت فراوانی برخوردارند و از این نوع نیروگاه ها می توان به عنوان بار پایه شبکه استفاده نمود.

در زیر سطح زمین یک لایه سنگ داغ و مذاب به نام ماگما وجود دارد، که به طور مداوم حرارت در این لایه از مواد رادیواکتیو مانند اورانیوم و پتاسیم تولید می شود. این مقدار حرارت می تواند ۵۰۰۰۰ برابر بیش تر از منابع نفت و گاز انرژی تولید کند. مناطقی که درجه حرارت زمین به دلیل وجود آتشفشان ها و یا نازک بودن پوسته ی زمین بالاست، برای این صنعت مدنظر

هستند. حاشیه اقیانوس آرام و حلقه آتشفشان ها را می توان جز بهترین گزینه ها معرفی کرد. از طریق ارتعاشات حاصل از زلزله ها ماگماها، سنگ های گرم و پوسته زمین اجازه حرکت آب به سمت بالا را داده و چشمه های آب گرم را به وجود می آورند، این چشمه ها از طریق حرارت زمین گرم شده و دمایشان تا حدود ۲۰۰ درجه سانتی گراد نیز می رسد.

نیروگاه های زمین گرمایی را با توجه به نوع سیال خروجی از چاه های تولیدی و نیز تجهیزات مورد استفاده در سیکل نیروگاه آن ها را دسته بندی نمود. بر این اساس نیروگاه های زمین گرمایی به سه دسته تقسیم می شوند.

۷۸- کدام مورد، رابطه پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ را به درست ترین وجه نشان می دهد ؟ (وزارت نفت اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش) (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۱) با برشمردن برخی نکات مثبت منبع انرژی توصیف شده در پاراگراف ۱، ظرفیت آن در تولید انرژی را نشان می دهد.

۲) محدودیت های مرتبط با استفاده ازامکان بالقوه ای که در پاراگراف ۱ آمده است را بر می شمرد.

۳) اطلاعاتی دال بر درستی و عملی بودن ادعای پاراگراف ۱ فراهم می آورد.

۴) فرآیند تحقق اهداف توصیف شده در پاراگراف ۱ را توصیف می کند.

۷۹- کدام مورد زیر را می توان درباره نیروگاه های زمین گرمایی به درستی از متن استنباط کرد؟ (وزارت نفت اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

۱) این نیروگاه ها، بار پایه شبکه در تمام سال را مهیا می کند.

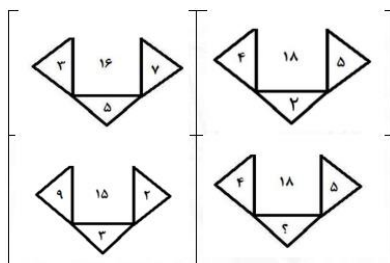
۲) ائتلاف انرژی در این نیروگاه ها، زمانی که در جای درستی بنا شوند، بسیار پایین است.

۳) میزان انرژی تولیدی سالانه هر کدام از این نیروگاه ها از نیروگاه های فسیلی بیشتر است.

۴) هم اکنون نیروگاه هایی که در حاشیه اقیانوس آرام و حلقه آتشفشان وجود دارند، همگی از این نوع انرژی زمین گرمایی هستند.

۸۰- در هر کدام از اشکال زیر، بین اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟

(آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)



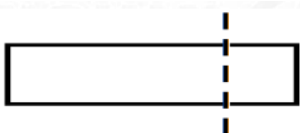
۱) ۸

۲) ۴

۳) ۶

۴) ۷

۸۱- از یک مقوای مستطیل شکل به نسبت اضلاع ۲ به ۵، با یک برش یک مستطیل کوچک بازهم به نسبت اضلاع ۲ به ۵ مطابق شکل زیر جدا میکنیم. با این فرایند، چند درصد از مساحت مقوای اولیه جدا می شود؟ (آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)



۱) ۱۲

۲۰ (۲)

۱۶ (۳)

۱۵ (۴)

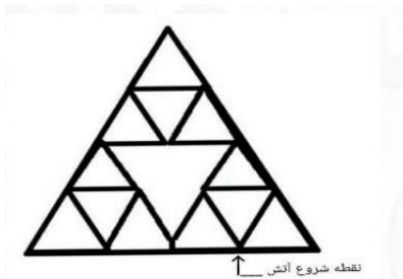
۸۲- تعداد کارمندان اداره آموزش و پرورش در تهران در هر کدام از سال های اول، سوم و چهارم به علت استخدام جدید، ۲۰ درصد افزایش و در هر کدام از سال های دوم و پنجم به علت بازنشسته شدن همکاران با سابقه، ۲۵ درصد کاهش یافته است. اگر در مجموع این ۵ سال ۷ تعداد کارمندان این اداره ۳۵ نفر کم شده باشد در سال اول، چند نفر استخدام جدید شده اند؟ (آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

۲۵۰ (۱) ۷۵ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۲۵ (۴)

۸۳- در کل مدارس ابتدایی روستایی یک استان، به ازای هر ۷ دانش آموز پسر، ۱۱ دانش آموز دختر و به ازای هر ۱۴ دانش آموز، ۳ معلم وجود دارند. اگر تعداد معلم های زن ۳ برابر معلم های مرد باشد، اختلاف تعداد دانش آموزان دختر و معلم های زن، حداقل کدام می تواند باشد؟ (آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

۷۱ (۱) ۴۳ (۲) ۴۷ (۳) ۵۹ (۴)

۸۴- الگوی زیر، با نخی که سرعت سوختن آن ۵ سانتی متر بر ثانیه است، ساخته شده است. اگر طول ضلع بزرگترین مثلث ۲ سانتی متر باشد و الگو را از نقطه مشخص شده آتش بزنیم، چند ثانیه طول می کشد که کل الگو بسوزد؟ (آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش) (تهیه شده توسط ایران عرضه)



۶۰ (۱)

۴۰ (۲)

۴۵ (۳)

۵۰ (۴)

۸۵- در روستاهای یک استان، یا در هر روستا یک کلاس ۷ نفری به همراه یک معلم دایر است یا یک کلاس ۹ نفری به همراه یک معلم. اگر هیچ معلمی در دو روستا درس ندهد و مجموع تعداد دانش آموزان و معلم های روستاهای این استان ۱۲۴ نفر باشد، در این استان، حداکثر چند روستا وجود دارد؟ (آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

۱۶ (۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴)

هشت داوطلب در یک آزمون ورودی شرکت کرده اند. در مورد نتایج این افراد که آن ها را با حروف S, T, U, V, W, X, Y, Z نشان می دهیم. اطلاعات زیر در دست است.

(۱) هیچ یک از داوطلبان نمره مساوی با داوطلب دیگر نداشته است.

(۲) فرد S نمره ای بالاتر از فرد Z بدست آورده است.

(۳) فقط نمره یک فرد بین نمره دو داوطلب T و X قرار گرفته است.

۴) فرد Y درست یک رتبه پایین تر از فرد U است.

۵) فرد V و Y هر دو زتبه ای بهتر از فرد S بدست آورده اند.

۶) فرد W بالاترین نمره (رتبه اول) را بدست آورده است.

۸۶- کدام یک از موارد زیر می تواند ترتیب صحیح داوطلبان را از رتبه ی ۱ تا ۸ (از راست به چپ) مشخص کند؟ (دهمین

آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی خرداد ۱۴۰۲) (مجری جهاد دانشگاهی)

X, S, T, V, Z, Y, U, W (۲) X, Z, T, V, Y, S, U, W (۱)

X, Z, T, S, V, Y, U, W (۴) X, Z, V, T, S, Y, U, W (۳)

۸۷- اگر Y رتبه چهارم و X رتبه پنجم را بدست آورده باشند، کدام گزینه قطعا صحیح است؟ (دهمین آزمون فراگیر دستگاه

های اجرایی خرداد ۱۴۰۲) (مجری جهاد دانشگاهی) (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

T در رتبه سوم قرار دارد (۱) Z در رتبه هشتم قرار دارد (۲)

S در رتبه دوم قرار دارد (۳) V در رتبه سوم قرار دارد (۴)

۸۸- اگر فرض کنیم فرد V رتبه ای کمتر از فرد T بدست آورده باشد، کدام فرد باید در رتبه هفتم قرار داشته باشد (تهیه شده

توسط ایران عرضه)؟ (دهمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی خرداد ۱۴۰۲) (مجری جهاد دانشگاهی)

T (۱) X (۲) S (۳) V (۴)

۸۹- در صورتی که رتبه ی چهارم و پنجم به ترتیب به افراد X و U تعلق گرفته باشد، رتبه ی دوم متعلق به کدام فرد می تواند

باشد؟ (دهمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی خرداد ۱۴۰۲) (مجری جهاد دانشگاهی)

T (۱) V (۲) S (۳) Y (۴)

۹۰- کدام فرد نمی تواند در رتبه آخر یا ماقبل آخر قرار گیرد؟ (دهمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی خرداد ۱۴۰۲) (مجری

جهاد دانشگاهی)

T (۱) Z (۲) S (۳) V (۴)

* در سوال زیر یک سوال و دو گزاره که با او II مشخص گردیده و در آنها اطلاعاتی داده شده است، تشکیل می شود.

(۱) اگر اطلاع (I) به تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی باشد ولی اطلاع (II) به تنهایی کافی نباشد و یا اینکه اطلاع (II) به

تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی باشد ولی اطلاع (I) به تنهایی کافی نباشد. گزینه «۱» صحیح است.

(۲) اگر هر یک از دو اطلاع (I) و (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی نباشد ولی هر دو با هم کافی باشد، گزینه «۲»

صحیح است.

(۳) اگر هر یک از دو اطلاع (I) و (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی باشند. گزینه «۳» صحیح است.

(۴) اگر هر دو اطلاع (I) و (II) با هم نیز برای پاسخگویی به سوال کافی نباشند. گزینه «۴» صحیح است.

۹۱- بهزاد ۵۰ عدد تمبر خریداری کرده است. تمبرها در دو قیمت ۲۰ تومانی و ۲۵ تومانی عرضه می شوند. چه تعداد از تمبرها ۲۵ تومانی است؟ (دهمین آزمون فراگیر دستگاه های اجرایی خرداد ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

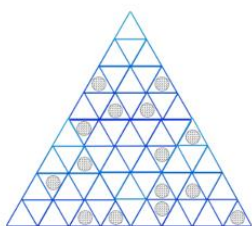
(۱) این شخص کلا ۱۱۰۰ تومان برای تمبرها خرج کرده است.

(۱۱) تعداد تمبرهای ۲۰ تومانی $\frac{1}{4}$ برابر تعداد تمبر های ۲۵ تومانی خریداری شده است.

۹۲- فردی از هر کدام از اسکناس - ناشر ایران عرضه - های ۲، ۵، ۱۰ و ۵۰ هزار تومانی دقیقا سه عدد دارد. از او حد اقل چه مبلغی باید طلب کنیم که وی مجبور باشد از هرنوع اسکناس، حداقل یک اسکناس به شما بدهد؟ (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) ۶۵ (۲) ۶۷ (۳) ۷۷ (۴) ۷۹

۹۳- شکل زیر از تعدادی مثلث کوچک هم اندازه تشکیل شده که روی آن، تعدادی دکمه قرار گرفته است. با حذف فقط دو دکمه دلخواه، بزرگ ترین مثلثی که حاوی هیچ دکمه ای نباشد، دارای حداکثر چند مثلث کوچک است؟ (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)



(۱) ۴

(۲) ۹

(۳) ۱۶

(۴) ۲۵

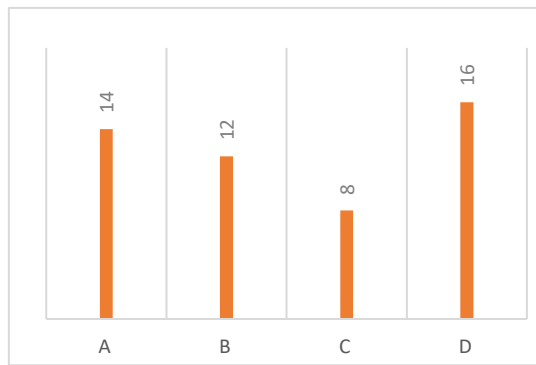
راهنمایی: باتوجه به اطلاعات جدول و نمودار زیر، به سوال های ۳۸۵ و ۳۸۶ پاسخ دهید.

در شهر «الف» تعدادی معلم در مناطق «C» «B» «A» و «D» در دو گروه، به صورت «رسمی» و «حق التدریس» مشغول فعالیت هستند. نمودار سمت راست تعداد معلمان هر منطقه را بر حسب ۵ نفر و جدول سمت چپ،، تعداد معلمان مناطق را به تفکیک «رسمی» و «حق التدریس» نشان می دهد.

«جدول تعداد معلمان مناطق به تفکیک نوع استخدام»

منطقه	نوع استخدام	
	B و A	D و C
رسمی	۶۰	۲۸
حق التدریس	۷۰	۹۲

نمودار «تعداد معلمان هر منطقه بر حسب ۵ نفر»



**** اطلاعات کلی که در حل مسائل بعدی مورد نیاز است:** تعداد کل معلمان هر منطقه برابر حاصل ضرب شماره نمودار در ۵ می‌باشد. بدین ترتیب منطقه های A، B، C و D به ترتیب دارای ۷۰ نفر، ۶۰ نفر، ۴۰ نفر و ۸۰ نفر هستند که این تعداد خود مجموع معلمان رسمی و حق التدریس می‌باشد. در این مسائل معلمان رسمی را با اندیس ۲ و معلمان حق التدریس را با اندیس h نشان می‌دهیم.

۹۴- به ازای هر ۴ معلم رسمی در منطقه «A» چند معلم حق التدریس در منطقه «B» شاغل هستند؟ (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

۱ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۹۵- اگر ۲۲ معلم حق التدریس در منطقه C مشغول فعالیت باشند، چند درصد از معلمان منطقه «D» شاغل هستند؟ (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

۱۰/۵ (۱) ۱۲/۵ (۲) ۱۴ (۳) ۱۶ (۴)

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سوال های ۳۸۷ و ۳۸۸ که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید و در پاسخنامه علامت بزنید.

چهار بازرس آموزش و پرورش به اسامی A، B، C و D برای بازرسی از طرف وزارتخانه به یکی از سه شهر اصفهان، شیراز و مشهد اعزام می شوند به طوری که به هر شهر، حداقل یک بازرس فرستاده می شود. قرار است دو بازرس در نوبت صبح و دو بازرس در نوبت عصر برای بازرسی مدارس بروند. اطلاعات زیر در این خصوص، در دست است.

• A و B، هر دو در نوبت یکسان، به بازرسی مدارس شهری به جز اصفهان رفته اند.

• C در نوبت عصر، به بازرسی نمی رود

• دو بازرسی که به یک شهر می روند، در دو نوبت متفاوت برای بازرسی مدارس رفته اند.

• بازرسی مدارس در شهر مشهد، تنها در صورتی می تواند در نوبت صبح برگزار شود که دو بازرس به آنجا رفته باشند.

۹۶- اگر B و C برای بازرسی مدارس به یک شهر رفته باشند، چه شخص یا اشخاصی به طور قطع، برای بازرسی مدارس به مشهد رفته اند؟ (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجری سنجش)

(۴) خود دو نفر B و C

D (۳)

(۱) نمی توان تعیین کرد (۲) A

۹۷- اگر A به تنهایی برای بازرسی مدارس به شهر شیراز رفته باشد، کدام مورد زیر به طور قطع، صحیح است؟ (دبیری و هنرآموز آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲) (مجرى سنجش)

(۱) B و C برای بازرسی به مشهد رفته اند

(۲) B در نوبت عصر، برای بازرسی به مشهد رفته است

(۳) C در نوبت صبح، برای بازرسی به اصفهان رفته است

(۴) D در نوبت صبح، برای بازرسی به مشهد رفته است.

۹۸- ۱۰ درصد تخفیف، قیمت فروش یک کالا را ۱۰۰۰ تومان کاهش می‌دهد، اگر پس از تخفیف، فروشنده ۲۰ درصد قیمت خرید سود کرده باشد، قیمت خرید چند تومان بوده است؟ (وزارت بهداشت مهر ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۴) ۹۰۰۰

(۳) ۷۰۰۰

(۲) ۷۵۰۰

(۱) ۵۱۰۰

* در سوالات ۹۹ و ۱۰۰ یک سوال از دو گزاره که با I و II مشخص گردیده و در آنها اطلاعاتی داده شده است، تشکیل می‌شود.

(۱) اگر اطلاع (I) به تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی باشد، ولی اطلاع (II) به تنهایی کافی نباشد و یا اینکه اطلاع (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی باشد ولی اطلاع (I) به تنهایی کافی نباشد، گزینه «الف» صحیح است.

(۲) اگر هر یک از دو اطلاع به تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی نباشد ولی هر دو با هم کافی باشد، گزینه «ب» صحیح است.

(۳) اگر هر یک از دو اطلاع (I) و (II) به تنهایی برای پاسخگویی به سوال کافی باشند، گزینه «ج» صحیح است.

(۴) اگر هر دو اطلاع (I) و (II) با هم نیز برای پاسخگویی به سوال کافی نباشد، گزینه «د» صحیح است.

۹۹- اگر $120 < n < 100$ باشد مقدار n چقدر است؟ (وزارت بهداشت مهر ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(I) اگر n بر ۴ تقسیم کنیم، باقیمانده ۳ خواهیم داشت.

(II) اگر $n - 2$ را بر ۵ تقسیم کنیم، باقیمانده نخواهیم داشت.

۱۰۰- چند درصد از دانشجویان کلاس مدیریت، پسر هستند؟ (وزارت بهداشت مهر ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(I) تعداد دانشجویان دختر کلاس، ۱۲ نفر بیشتر از تعداد دانشجویان پسر کلاس است.

(II) اگر ۱۶ دانشجوی جدید به کلاس وارد شوند، تعداد دانشجویان دختر و پسر با یکدیگر برابر می‌شود.

۱۰۱- در تساوی‌های زیر، ارتباط خاصی برقرار است، در سومین تساوی به جای علامت سوال چه اسمی باید قرار بگیرد؟

(وزارت بهداشت مهر ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

■ + ▲ - مینا

▲ + ■ - تقی

● + ■ - ؟

(۲) شهروز

(۱) ابراهیم

(۴) شهرزاد

(۳) فرزانه

*** در دو سوال زیر با توجه به اطلاعات داده شده به سوالات پاسخ دهید.

۱۰۲- «شاخص‌هایی برای کنترل میزان رسیدگی به بیماران در بیمارستان‌ها پیشنهاد شده است. یکی از این شاخص‌ها عبارتست از تعداد بیمارانی که در هر بیمارستان در یک ماه فوت می‌کنند. بر اساس این شاخص، بیمارستان‌هایی که تعداد متوفیات آنها در ماه از حد معینی بیشتر باشد مورد پیگرد قرار خواهند گرفت.»

گزینه‌های زیر هر کدام دلیلی برای ناکافی بودن این شاخص برای کنترل کیفیت رسیدگی به بیماران در بیمارستان‌ها ارائه می‌دهد، به جز یکی از آنها، این گزینه کدام است؟ (وزارت بهداشت مهر ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) بیمارستان‌هایی که بیماران را به مدت زیادی بستری می‌کنند بیشتر خطر فوت بیماران را تقبل می‌کنند تا بیمارستان‌ها یا مراکزی که پس از درمان کوتاهی بیماران را مرخص می‌کنند.

(۲) بیماران سالخورده وقتی وارد بیمارستان می‌شوند، کمتر از بیماران جوان امکان زنده ماندن دارند.

(۳) بعضی بیمارستان‌ها به میزان بیشتر افرادی را می‌پذیرند که به خاطر تهیدستی پس از شدت گرفتن بیماری به بیمارستان‌ها مراجعه می‌کنند و پس از بستری شدن هم شانس کمتری برای بهبود دارند.

(۴) برخی بیمارستان‌ها به خاطر منافع خود بیمارانی را که وضعیت خطرناکی دارند نمی‌پذیرند و آنها را به بیمارستان‌های دیگر احاله می‌دهند.

۱۰۳- «متوسط وزن کودکان ۶ ماهه ایرانی به طور طبیعی بین ۶ تا ۹ کیلوگرم مشخص شده است. به این ترتیب اگر یک کودک ۶ ماهه وزنی کمتر از ۶ کیلوگرم داشته باشد، می‌توان نتیجه‌گیری کرد که افزایش وزن او کمتر از حد متوسط برای کودکان ایرانی بوده است.»

کدام یک از جملات زیر نشان دهنده یک لغزش در استدلال فوق است؟ (وزارت بهداشت مهر ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) وزن مناسب، فقط یکی از شرایط طبیعی بودن رشد کودک است.

(۲) وزن بعضی کودکان ۵ ساله ممکن است حتی به ۲۰ کیلوگرم هم برسد.

(۳) افزایش وزن کمتر از متوسط، نشان دهنده یک حالت غیر طبیعی نیست.

(۴) متوسط افزایش وزن و متوسط وزن مفهوم یکسانی ندارند.

۱۰۴- این عبارت هارا در نظر بگیرید: (فراگیر دستگاه‌های اجرایی ۸ دی ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(الف) در بیشتر کشورهای صنعتی نوجوانان زیر ۲۰ سال وارد بازار کار نمی‌شوند

(ب) در واقع جامعه‌شناسان معتقدند که پیشرفت یک کشور را میتوان در قالب میانگین سن ورود به بازار کار اندازه‌گیری کرد

(ج) مطالعات روانشناختی نشان میدهد که اضطراب‌های مختلف نوجوانان در کشورهای صنعتی بیشتر مشاهده می‌شود.

(د) با این وجود اشتباه است که تصور شود نوجوانان که کار میکنند کمتر احتمال دارد از کارشان لذت ببرند

بهترین توصیف متن در کدام گزینه زیر آمده است؟

(۱) کوششی است برای نشان دادن اینکه جمله (الف) درست است

(۲) کوششی است برای نشان دادن اینکه جمله (ج) درست است

(۳) کوششی است برای نشان دادن اینکه جمله (د) درست است

(۴) هیچ کدام از موارد بالا درست نیست، زیرا هیچ تلاشی برای اثبات چیزی انجام نشده است

۱۰۵- فرض کنید عبارات زیر درست باشند: (فراگیر دستگاه های اجرایی ۸ دی ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

* لباس های شیک و مد روز نه بسیار روشن اند و نه بسیار تیره

* اگر فردی دارای لباس های بسیار روشن نباشد پس شخص خوش سلیقه ای است

اگر هر دو جمله درست باشند، کدام یک از جملات زیر باید درست باشند؟

(۱) اگر فردی شیک پوش باشد آن شخص لباسش تیره اما خوش سلیقه است

(۲) هیچ فرد خوش سلیقه ای تیره پوش نیست

(۳) شیک پوش ها نه خوش سلیقند نه تیره پوش

(۴) هر فرد شیک پوشی خوش سلیقه است اما تیره پوش نیست

۱۰۶- «در سال های اخیر در بنگاه های اقتصادی بخش های جدید و بسیار تخصصی متعددی به وجود آمده است. این موضوع

اثبات میکند که بنگاه های اقتصادی به روش های مناسب تری برای دستیابی به بازار علاقه زیادی دارند.»

کدام گزینه زیر به بهترین وجه یکی از مواد بیان نشده در عبارت بالا را توصیف می کند؟ (فراگیر دستگاه های اجرایی ۸ دی

۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) نتیجه گیری: مدیران در جستجوی روش های جدید برای دسترسی به بازار هستند

(۲) نتیجه گیری: بنگاه های اقتصادی در درجه اول، اگر نگوئیم منحصر، برای خدمت به منافع صاحبان خود به وجود می آیند

(۳) پیش فرض: قبل از ایجاد این بخش های جدید، بنگاه های اقتصادی در دستیابی به بازار موفق نبودند

(۴) پیش فرض: این بخش های جدید روی روش های مناسب و جدید دستیابی به بازار کار میکنند

برای پاسخ به دو پرسش بعدی به موقعیت فرضیه زیر توجه کنید:

یک دانشکده دارای هفت انجمن علمی ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۷ است. رئیس دانشکده باید کی گروه ۵ نفری را از بین دانشجویان

این هفت انجمن علمی انتخاب نماید. تا در یک کمیته تصمیم گیری مهم مشغول فعالیت علمی شوند. این پنج نفر باید از

انجمن های متفاوت انتخاب شوند. هر نوع ترکیب ۵ نفری را میتوان برگزید. مشروط بر اینکه اگر فردی از انجمن علمی (۱)

انتخاب شد، نباید عضوی از انجمن علمی (۵) در کمیته انتخاب شود. اما اگر فردی از انجمن علمی (۳) انتخاب شد. باید

عضوی از انجمن علمی (۵) در کمیته انتخاب شود و اگر کسی از انجمن علمی (۲) در کمیته قرار گرفت حتما عضوی از انجمن

علمی (۶) نیز باید در کمیته انتخاب شود.

۱۰۷- در زیر پنج ترکیب احتمالی از افراد انجمن ها که رئیس دانشکده باید برای آن کمیته علمی انتخاب کند وجود دارند. کدام

یک از آنها ترکیبی است که تمام شرایط ذکر شده در آن رعایت شده است؟ (فراگیر دستگاه های اجرایی ۸ دی ۱۴۰۲) (مجرى

جهاد دانشگاهی)

(۱) ۱، ۲، ۳، ۶، ۷ (۲) ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ (۳) ۲، ۳، ۴، ۶، ۷ (۴) ۱، ۴، ۵، ۶، ۷

۱۰۸- فرض کنید رئیس دانشکده تصمیم گرفته است که هیچ کس را از انجمن علمی (۷) انتخاب نکند، در آن صورت کدام انجمن علمی در کمیته نماینده ای نخواهد داشت؟ (فراگیر دستگاه های اجرایی ۸ دی ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۰۹- کدام شکل تصویر مقابل را کامل می کند؟ (فراگیر دستگاه های اجرایی ۸ دی ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۱۰- ضرب المثل «مشت نمونه خروار است» از لحاظ استدلال با کدام یک از ضرب المثل های زیر مشابه است؟ (فراگیر دستگاه های اجرایی ۸ دی ۱۴۰۲) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) سالی که نکوست از بهارش پیداست (۲) قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود (۳) با یک گل بهار نمی شود (۴) شاهنامه آخرش خوش است

۱۱۱- در یک مستطیل همواره: (تامین اجتماعی فروردین ۱۴۰۳) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) دو ضلع مجاور با هم مساوی اند (۲) دو ضلع مجاور بر هم عمودند (۳) قطرهای بر هم عمودند (۴) قطرهای با هم زاویه ۴۵ درجه می سازند

۱۱۲- ۵ به $2\frac{3}{4}$ مانند ۲۰ است به: (تامین اجتماعی فروردین ۱۴۰۳) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) $8\frac{3}{4}$ (۲) ۱۱ (۳) $13\frac{3}{4}$ (۴) ۱۵

۱۱۳- در یک کلاس دو سوم دانشجویان انگلیسی می دانند، دو سوم همین کلاس فرانسه می دانند، علی دانشجوی این کلاس است، او (تامین اجتماعی فروردین ۱۴۰۳) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) قطعاً انگلیسی و فرانسه را با هم نمی داند.

(۲) ممکن است انگلیسی و فرانسه را با هم بداند.

(۳) حتماً فرانسه می داند.

(۴) حتماً انگلیسی می داند.

۱۱۴- قطاری ۲۰ متر را در $\frac{1}{5}$ ثانیه طی میکند، با همین سرعت چند متر را در ۳ ثانیه طی می کند؟ (تامین اجتماعی فروردین ۱۴۰۳) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) ۲۰۰ (۲) ۲۵۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۳۵۰

۱۱۵- رابطه مقابل را کدام یک از گزینه ها تکمیل می کند؟ نسبت «زمان» به «جوان» مثل نسبت ۵۳۳۲ است به (تامین اجتماعی فروردین ۱۴۰۳) (مجرى جهاد دانشگاهی) (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) ۲۵۲۳ (۲) ۳۲۵۲ (۳) ۳۱۳۲ (۴) ۳۲۲۵

۱۱۶- به جای علامت سؤال چه عددی را باید نوشت؟ (تامین اجتماعی فروردین ۱۴۰۳) (مجرى جهاد دانشگاهی)

۱۳, ۲۶, ۱۱, ۳۳, ۸, ۳۲, ۴, ۹

(۱) ۱۶ (۲) ۱۲ (۳) ۲۰ (۴) ۸

۱۱۷- در یک زبان ناشناخته، «سافل گیمور بیمون» یعنی «خانه بزرگ آجری» و «گیمور شاسیل» یعنی «دیوار آجری» و «فراسی سافل» یعنی «خانه درختی». در این زبان به «بزرگ» چه می گویند؟ (تامین اجتماعی فروردین ۱۴۰۳) (مجرى جهاد دانشگاهی)

(۱) سافل (۲) گیمور (۳) شاسیل (۴) بیمون

۱۱۸- یک شرکت تولید کننده لوازم التحریر، یک نوع دفترچه درجه دو را که قیمتی معادل ۴۰۰۰ واحد دارد. با دفترچه درجه یک که قیمتی معادل ۵۰۰۰ واحد دارد، به صورت مخلوط به فروش می رساند. اگر قیمت بسته مخلوط ۴۶۰۰ واحد باشد، در یک کارتن ۴۰ عددی از این دفترچه ها چند عدد دفترچه درجه یک وجود دارد؟ (کیفیت بخشی اردیبهشت ۱۴۰۳) (مجرى سنجش)

(۱) ۲۲ (۲) ۱۸ (۳) ۱۶ (۴) ۲۴

۱۱۹- در جمع آورده شده، حرف های متمایز، رقم های مختلف هستند، مقدار C - D + E کدام است؟ (کیفیت بخشی اردیبهشت ۱۴۰۳) (مجرى سنجش)

ABCD
+ECB
2010

(۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۳

۱۲۰- از بین اعداد مقابل، کدام عدد با سایرین متفاوت است؟ ۶۹۷۸ - ۴۵۲۷ - ۶۶۳۹ - ۷۱۴۴ - ۳۳۱۵ - ۵۶۹۳ - ۴۳۵۲

(۱) ۵۶۹۳ (۲) ۶۹۷۸ (۳) ۴۳۵۲ (۴) ۳۳۱۵

۱۲۱- کدام یک از استدلال های زیر صحیح است؟ (کیفیت بخشی اردیبهشت ۱۴۰۳) (مجرى سنجش) (ایران عرضه)

(۱) هیچ سگی گربه نیست. هر گربه ای گوشت خوار است، پس هیچ سگی گوشت خوار نیست

(۲) همه کودکان بازیگوش هستند، همه دبستانی ها کودک هستند، پس بعضی بازیگوش ها دبستانی هستند

(۳) هر X ای Y است هیچ Z ای Y نیست پس بعضی از X ها Z هستند

(۴) هر X ای Z است هیچ X ای Y نیست پست هیچ Z ای Y نیست

۱۲۲- وزن جلیل بیشتر از کریم و وزن لیلا، بیشتر از محمد و وزن محمد کمتر از نیماست، کریم و نیما دقیقاً هم وزن هستند.

اگر اطلاعات بالا صحیح باشد، کدام گزینه درست است؟ (کیفیت بخشی اردیبهشت ۱۴۰۳) (مجرى سنجش)

(۱) وزن لیلا بیشتر از نیما

(۲) وزن کریم کمتر از لیلا

(۳) وزن جلیل بیشتر از محمد

(۴) وزن کریم بیشتر از محمد

۱۲۳- طول ضلع یک لوزی ۱۰ و نسبت قطره‌های آن ۴ به ۳ است مساحت لوزی چند است؟ (کیفیت بخشی اردیبهشت ۱۴۰۳)
(مجری سنجش)

(۱) ۴۸

(۲) ۷۶

(۳) ۸۴

(۴) ۹۶

** گروهی از معلمان قصد دارند، هفت شهر محروم را که با شماره‌های A تا G مشخص می‌شوند در هفت روز متوالی یک هفته، از یکشنبه بازدید کنند و به صورت رایگان به دانش‌آموزان مطالب مهم کنکور را آموزش دهند، در این رابطه محدودیت‌های زیر وجود دارد: (کیفیت بخشی اردیبهشت ۱۴۰۳) (مجری سنجش)

* در هیچ روزی دو شهر نمی‌تواند بازدید شود * شهرهای A تا E نباید در روزهای متوالی بازدید شوند

* شهرهای A و C باید در دو روز متوالی بازدید شوند * شهر G باید در روز یکشنبه مورد بازدید واقع شود

* شهر F باید در روز پنجشنبه بازدید شود * شهر B باید در روز شنبه یا دوشنبه بازدید شود

با توجه به مطلب فوق به ۳ سؤال زیر پاسخ دهید:

** جدول زیر مورد نیاز برای سوالات ۶۷ تا ۶۹ می‌باشد: (با توجه به گفته مسئله، بازدیدها از یکشنبه شروع میشود لذا ما هفته را از یکشنبه شروع میکنیم)

روز	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	شنبه
شهر	شهر G				شهر F		

مطابق با شرایط، شهرهای G و F همیشه ثابت هستند. و شهر B بین روزهای شنبه و دوشنبه متغیر است.

۱۲۴- اگر روز سه شنبه از شهر D بازدید شود، کدامیک از برنامه‌های زیر باید درست باشد؟ (کیفیت بخشی اردیبهشت ۱۴۰۳)
(مجری سنجش)

(۱) شهر B - شنبه (۲) شهر E - چهارشنبه (۳) شهر C - جمعه (۴) شهر A - شنبه

راهنمایی: در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. متون را به دقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آنها آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.
متن ۱:

نگه داشتن دانش‌آموزان به صورت فعال و درگیر کردن آنها در طول یک سخنرانی طولانی می‌تواند برای معلمان بسیار چالش برانگیز باشد. برای این منظور، یکی از راهکاری‌های مهم، استفاده از شوخ طبعی در کلاس درس و در فرآیند تدریس است. شوخ طبعی می‌تواند اخلاق و شخصیت معلمان را بازتاب دهد و یک مهارت مهم برای استفاده آنان در کلاس‌هایشان است. با این وصف، یک معلم با مشاهده دقیق حالات یادگیرندگان، می‌تواند نحوه تدریس خود را با آنان هماهنگ سازد و حداکثر بهره را از فرصت کلاس ببرد. وظیفه یک معلم کارآمد و تاثیرگذار این است که علاوه بر درک حالات شاگردان خود، بتواند آنها

را مدیریت نماید. البته، این به معنی در دست گرفتن احساس مخاطبان همانند داستان ها و فیلم های تاثیر گذار نیست. معلم باید بتواند حالات مثبت همچون توجه کردن، کنجکاوی، اعتماد به نفس و غیره را در شاگردان خود پدید آورد و یکی از راه های این کار، بهره گیری از شوخ طبعی در فرآیند تدریس است.

یافته ها نشان می دهد که شوخ طبعی به عنوان یک کاتالیزور یادگیری و تدریس در کلاس درس عمل می کند و به طور واضح، دانش آموزان، معلمان شوخ طبع را ترجیح می دهند. همچنین، شوخ طبعی می تواند لذت دانش آموزان از فرآیند یاددهی-یادگیری را افزایش می دهد و احتمالاً به آنان در حفظ و به یادسپاری محتوای درسی کمک کند. خنده و شوخ طبعی یک روش فایل دستیابی آسان است که می تواند به منظور از بین بردن موانع ارتباطی برای اهداف آموزشی استفاده شود. همچنین، موریسون (۲۰۰۸) مزایای شوخ طبعی در تدریس را پشتیبانی از روند تغییر، کمک به تعادل سلامت ذهن و بدن، ارتقای خلاقیت، تسهیل ارتباطات و ایجاد محیط یادگیری مطلوب می داند.

۱۲۵- کدام یک از تکنیک های زیر در پاراگراف اول استفاده شده است؟ (دبیری و هنرآموز اردیبهشت ۱۴۰۳) (مجرى سنجش)

- (۱) اشاره به منبع موثق (۲) مثال (۳) تعریف (۴) استفاده از آمار

۱۲۶- کدام مورد زیر در پاراگراف اول مطرح نشده است؟ (دبیری و هنرآموز اردیبهشت ۱۴۰۳) (مجرى سنجش)

- (۱) برای اثر بخشی حداکثری، استفاده از شوخ طبعی بیش از شروع تدریس، نسبت به حین تدریس، اولویت دارد.
(۲) جزئیات روش تدریس معلم لزوماً از پیش تعیین شده نیست و میتواند با توجه به مشاهدات معلم در کلاس، تغییر کند
(۳) برای یک معلم کار آمد، تلاش برای افزایش آمادگی مخاطبان به منظور دریافت بهتر محتوای آموزشی، حائز اهمیت است
(۴) راه های مختلفی برای جلب توجه دانش آموزان هنگام تدریس وجود دارد، که یکی از آنها شوخ طبعی است.

۱۲۷- ۵ گوی سبز، ۴ گوی سفید، ۳ گوی قرمز در کیسه ای وجود دارد. یک گوی به تصادف از کیسه خارج می کنیم. احتمال

اینکه گوی خارج شده سفید نباشد چقدر است؟ (بانک صادرات آبان ۱۴۰۳) (ایران آزمون)

- (۱) یک سوم (۲) دو سوم (۳) هفت دوازدهم (۴) یک دوم

۱۲۸- اگر رابطه $0 < \frac{x}{y} < 1$ برقرار باشد، کدام یک از عبارت های زیر همواره بزرگ تر از ۱ است؟ (بانک صادرات آبان ۱۴۰۳)

(ایران آزمون)

- (۱) $\frac{3x}{y}$ (۲) $\frac{x-1}{y-1}$ (۳) $\frac{y}{x}$ (۴) $\frac{x+1}{y+1}$

۱۲۹- شمعى در ۴ ساعت و شمع دیگری در ۳ ساعت به طور کامل می سوزد. اگر هر دو شمع طول یکسان داشته باشند و با هم روشن شوند، چند ساعت طول میکشد تا یکی از شمع ها نصف دیگری شود؟ (بانک صادرات آبان ۱۴۰۳) (ایران آزمون)

- (۱) $\frac{2}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴) $\frac{1}{5}$

۱۳۰- به جمعیت یک شهر ۱۲۰۰ نفر اضافه میشود سپس ۱۱ درصد از جمعیت کم شد. در این حالت ۳۴ نفر از جمعیت اول بیشتر است. جمعیت اولیه چند نفر بوده است؟ (بانک صادرات آبان ۱۴۰۳) (ایران آزمون)

- (۱) ۱۲۰۰ (۲) ۱۱۲۰۰ (۳) ۹۴۰۰ (۴) ۹۰۶۸

۱۳۱- در دنباله زیر عدد x کدام است؟ (بانک صادرات آبان ۱۴۰۳) (ایران آزمون)

$x, 5, 8, 13, 21, 34$

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۱۳۲- فردی از نقطه A شروع به حرکت می کند. ابتدا ۳۰ کیلومتر به شرق، سپس ۶۰ کیلومتر به شمال و در نهایت ۵۰ کیلومتر

به شرق می رود. فاصله نقطه شروع و پایان حرکت چقدر است؟ (بانک صادرات آبان ۱۴۰۳) (ایران آزمون)

(۱) ۸۰ (۲) ۱۴۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۵۰

۱۳۳- رمز یک کیف چهار رقمی است را فراموش کرده ایم. اگر امتحان کردن هر رمز ۲۰ ثانیه طول بکشد، حداکثر چقدر زمان

لازم است تا کیف باز شود؟ (بانک صادرات آبان ۱۴۰۳) (ایران آزمون)

(۱) ۵۵ ساعت (۲) ۵۵/۵ ساعت (۳) ۳۳ ساعت (۴) ۳۳/۶ ساعت

